

**LE CONTRAT ECOLE STIMULATEUR DE LIEN
ENTRE L'ECOLE ET LE QUARTIER
HET SCHOOLCONTRACT STIMULATOR VAN
VERBINDING TUSSEN SCHOOL EN BUURT**

*– Donatienne Deby – Chargée de mission
Service Ecole – perspective.brussels*

COLLOQUE

**L'école de demain ancrée dans la société
De School van morgen geworteld in de maatschapij**

11 septembre 2018



Le Contrat Ecole – Quels objectifs ? Het Schoolcontract- Welke doelstellingen ?

1/ Améliorer la qualité des établissements scolaires */ Verbeteren de kwaliteit van de scholen*

Remobiliser des équipements scolaires qui aujourd'hui rencontrent des difficultés pour attirer des élèves.

2/ Augmenter l'offre d'équipements collectifs/ *Verhoog het aanbod van openbare voorzieningen*

Ouverture de l'école vers le quartier,

3/ Favoriser l'ouverture de l'école vers le quartier/ *Promoot de opening van de school naar de buurt*

Actions socio-économiques,

Accrochage scolaire des jeunes,

Tissage des liens au sein de la population...



Les principes du Contrat Ecole De principes van het Schoolcontract

DEUX CONTRATS ECOLE PAR AN / TWEE SCHOOLCONTRACTEN
PER YAAR

SELECTION DES ECOLES / SELECTIE VAN DE SCHOOLEN

- *Critère territorial : ZRU*
- *Critère attractivité de l'école*
- *Critère situation socio-économique de l'école*

=> Lancement d'un appel à candidature / lancering van
een oproep



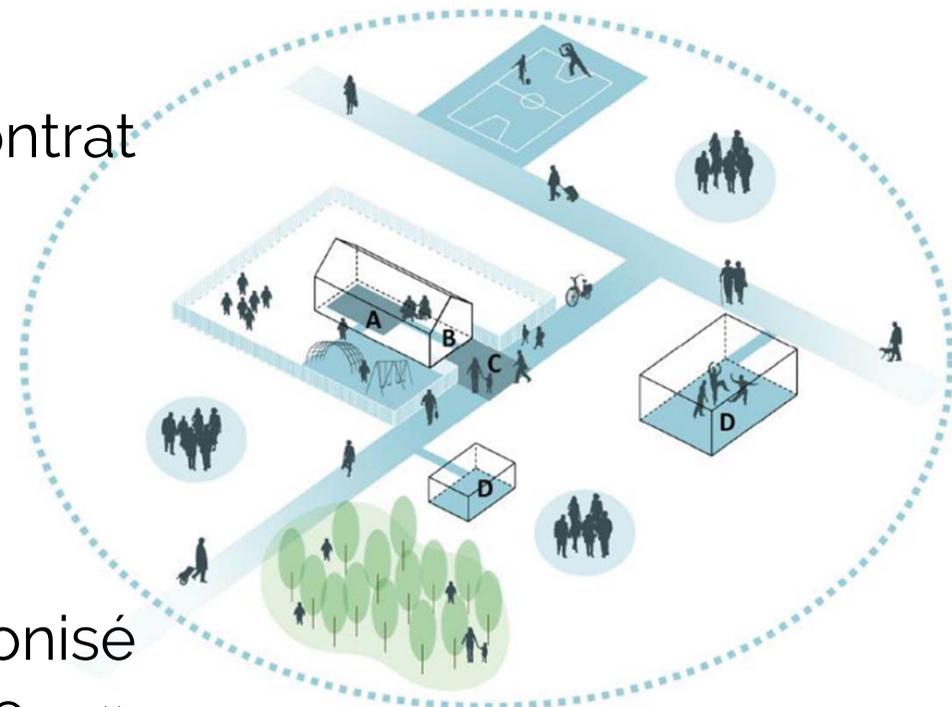
Les principes du Contrat Ecole De principes van het Schoolcontract

LIMITÉ DANS LE TEMPS / BEPERKT IN DE TIJD

Le timing préconisé pour le Contrat « Ecole » est de 5 ans.

LIMITÉ DANS L'ESPACE / BEPERKT IN DE RUIJTE

Le périmètre d'actions préconisé pour le Contrat « Ecole » comprend le site scolaire et le périmètre avoisinant (15 minutes de marche du point central).



Espaces pouvant faire l'objet d'intervention dans les Contrats d'école :

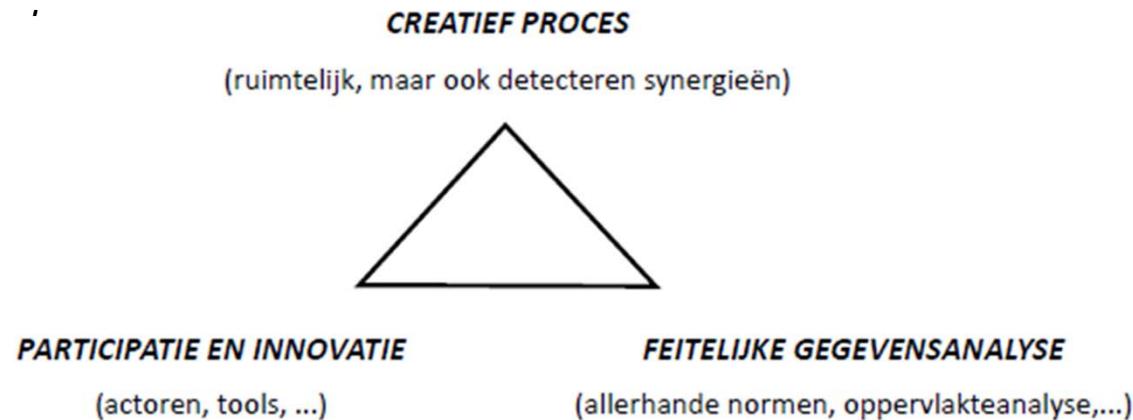
- A. Les espaces mutualisables de l'école (espaces intérieurs et extérieurs)
- B. Les accès et distribution interne à l'école et au site
- C. Le seuil et les lisières (limites du site et espaces publics aux abords de l'école)
- D. Les équipements du quartier

Les principes du Contrat Ecole

De principes van het Schoolcontract

2 PHASES / 2 Fases

- Une phase d'étude (réalisée par un bureau externe) / *Een studiefase* :



- Une phase de opérationnelle / *Operationelefase*



Les principes du Contrat Ecole

De principes van het schoolcontract

UN BUDGET DEFINI :

2,5 millions € pour des opérations d'investissement mais aussi des actions socio-économiques.

RESULTAT D'UN PARTENARIAT ET D'UNE CONCERTATION/PARTICIPATION ENTRE ACTEURS :

Pouvoirs Organisateurs, écoles, associations de quartiers, gestionnaires d'équipements collectifs, communes, Région, habitants, usagers de l'établissement scolaire...



Le Contrat Ecole – Exemples d'actions

Het Schoolcontract - Voorbeelden



Leerlingen van drie scholen vragen
autovrije Moutstraat



voor...

tijdens...

bijna klaar ...



L'espace de jeu vs l'espace public



Le Contrat Ecole – Exemples d'actions Het Schoolcontract - Voorbeelden



Le parvis de l'école /
Voorplein van de school



Le Contrat Ecole – Exemples d'actions Het Schoolcontract Voorbeelden



Equipements collectifs
accessibles au quartier/
*Gemeenschap voorzieningen
open voor de buurt*





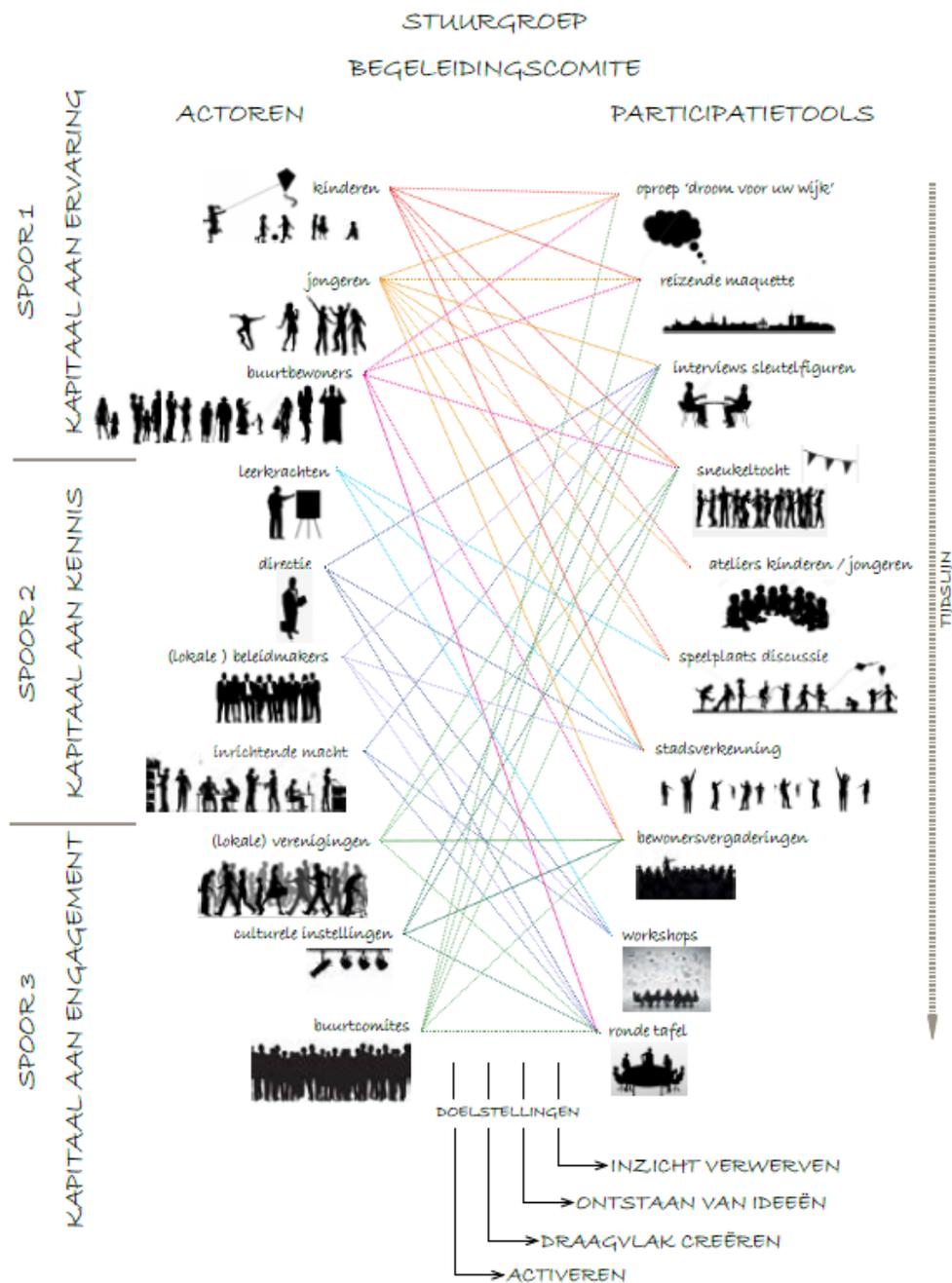
LE CONTRAT ECOLE HET SCHOOLCONTRACT 2017-2022

Les Ecoles participantes / De deelnemende scholen



0 0.5 1 km

Le Contrat Ecole – Méthodologie / Het Schoolcontract Methodologie



- Capital de connaissance et d'expérience autour de l'école et du quartier
- Co-crédation et Co-production

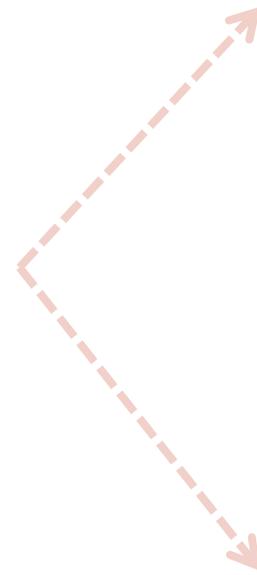
2 phases / 2 fases
diagnostic et programme
diagnose en programma

La consultation et la participation des différents acteurs du futur Contrat « Ecole » ont été au cœur du processus de travail développé par pta/Jes ! Yota.

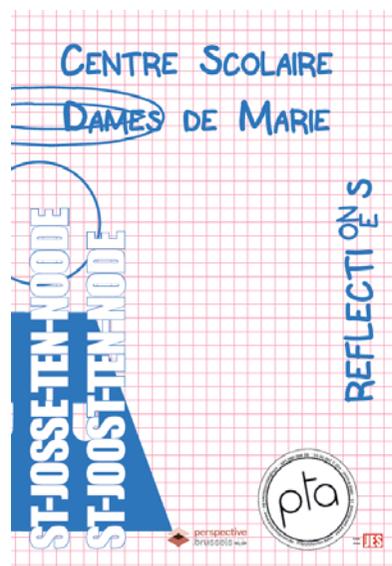
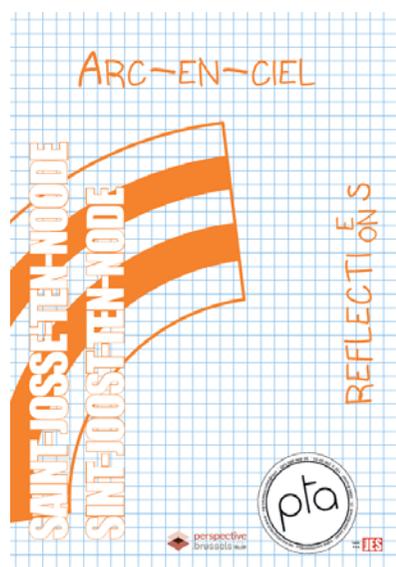
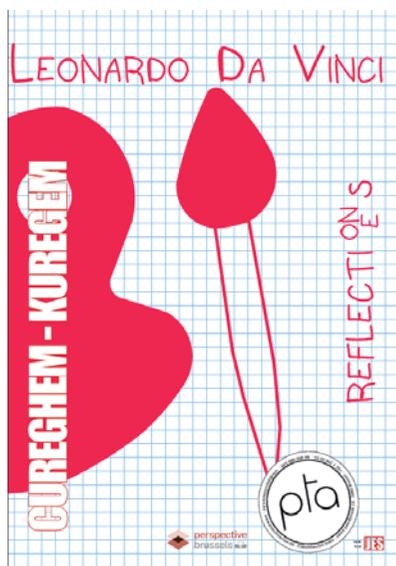
CONTRAT ÉCOLE
SCHOOLCONTRACT

DIAGNOSTIC
DIAGNOSE

PROGRAMME
PROGRAMMA

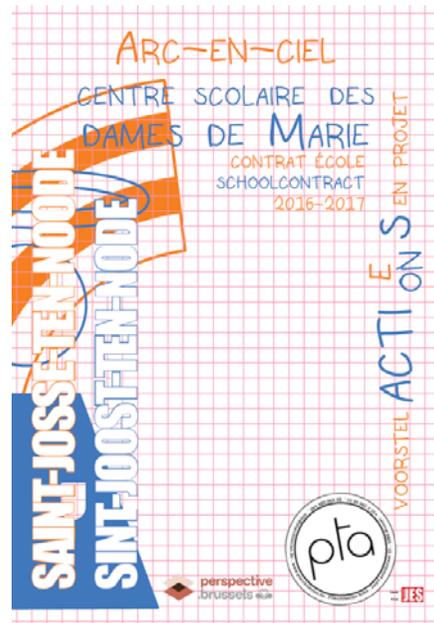
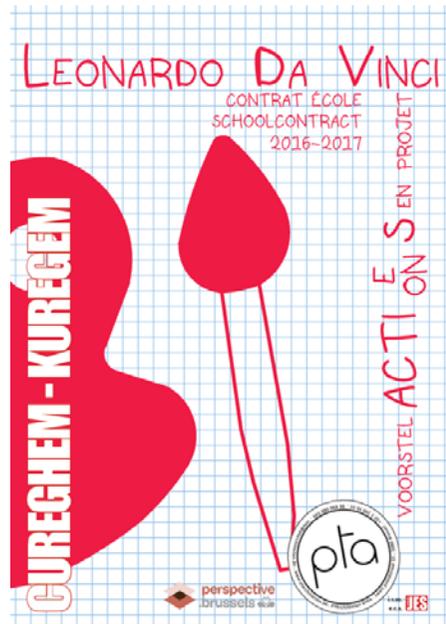


Le Contrat Ecole - Phase 1 DIAGNOSTIC Het Schoolcontract - Fase 1 DIAGNOSE



- Rencontre acteurs de l'école et du quartier / *Ontmoet acteurs van de school en de buurt*
- Identification des forces et faiblesses de l'école et du quartier / *Identificatie van de sterke en zwakke punten van de school en de buurt*
- 3 ambitions / *3 ambities*

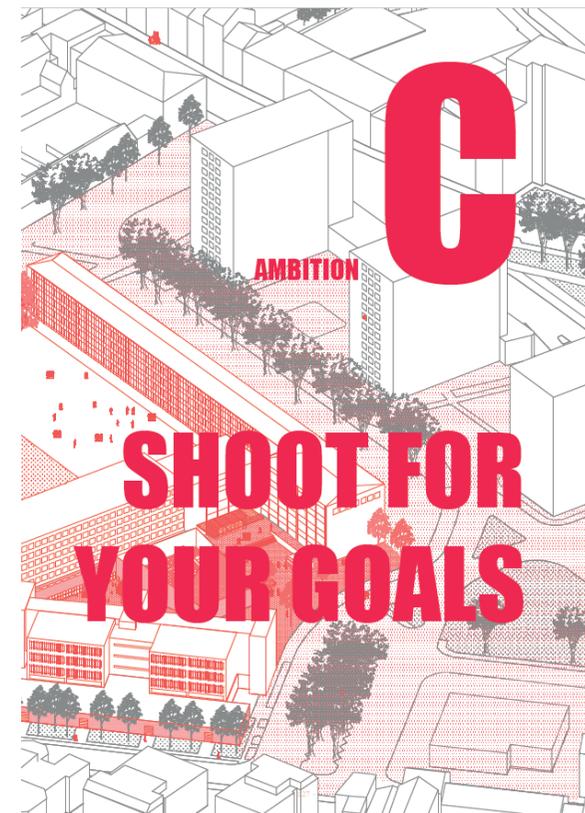
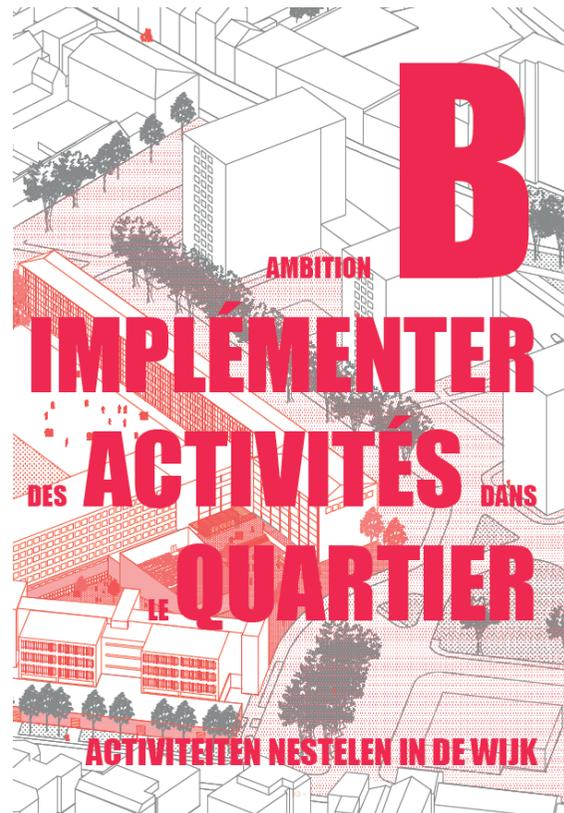
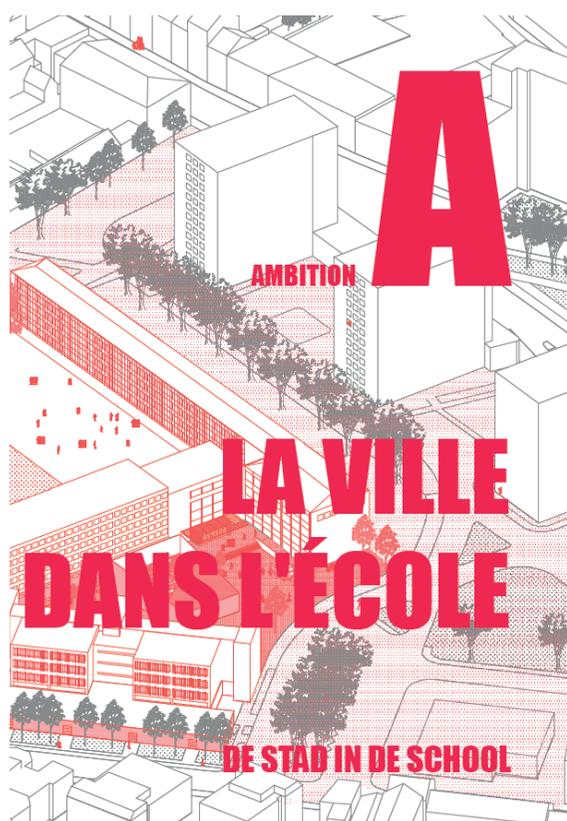
Le Contrat Ecole Phase 2 PROGRAMME : Plan d'actions Het Schoolcontract Fase 2 PROGRAMMA : Actieplan



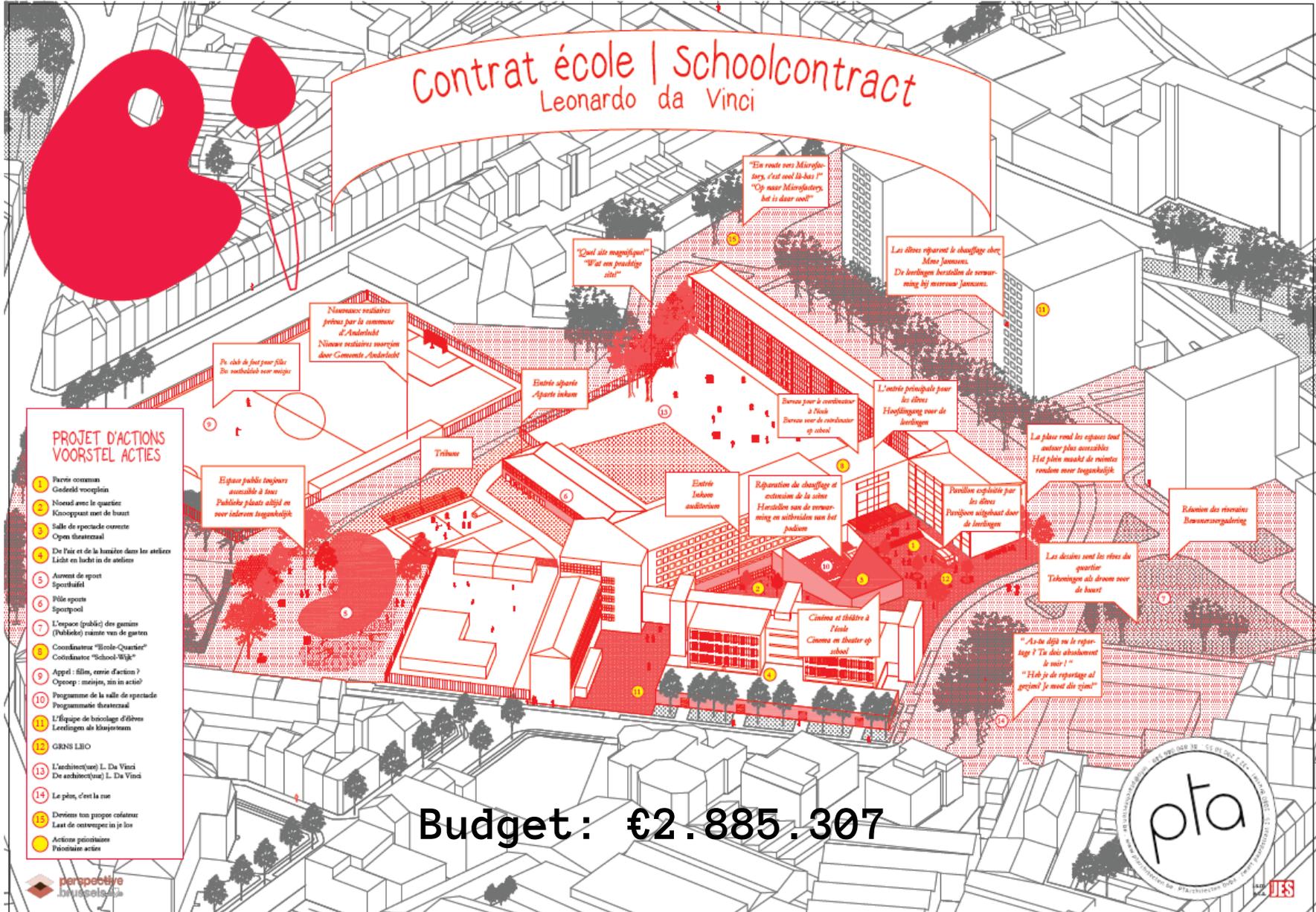
- 3 Programmes – 4 Ecoles / 3 Programma's – 4 Scholen
- Concertation avec les différents acteurs / Overleg met de verschillende actoren
- Budget et planning de réalisations / Budget en planning van realisaties
- Réflexions sur la mise en œuvre / Reflectie op de implementatie

AR LEONARDO DA VINCI - Anderlecht

PROGRAMME: 3 ambitions/ PROGRAMMA : 3 ambities



- Créer une interaction entre l'école et le quartier/ *het doortrekken van stedelijk leven in de school*
- Améliorer l'accessibilité des activités existantes et en développer de nouvelles en matière culturelle / *inzetten op de toegankelijkheid en de bekendheid van de bestaande initiatieven en op het creëren van een bijkomende aanbod*
- Renforcer la confiance en soi des jeunes et développer l'esprit d'entreprise/ *bijdragen aan het zelfvertrouwen en de ondernemingszin van de jongeren*



Diapositive 17

CLV1

CARTES LEAL Valeria; 18-09-18

BASSISCHOOL KLAVERTJE 4 – Bruxelles / Brussel

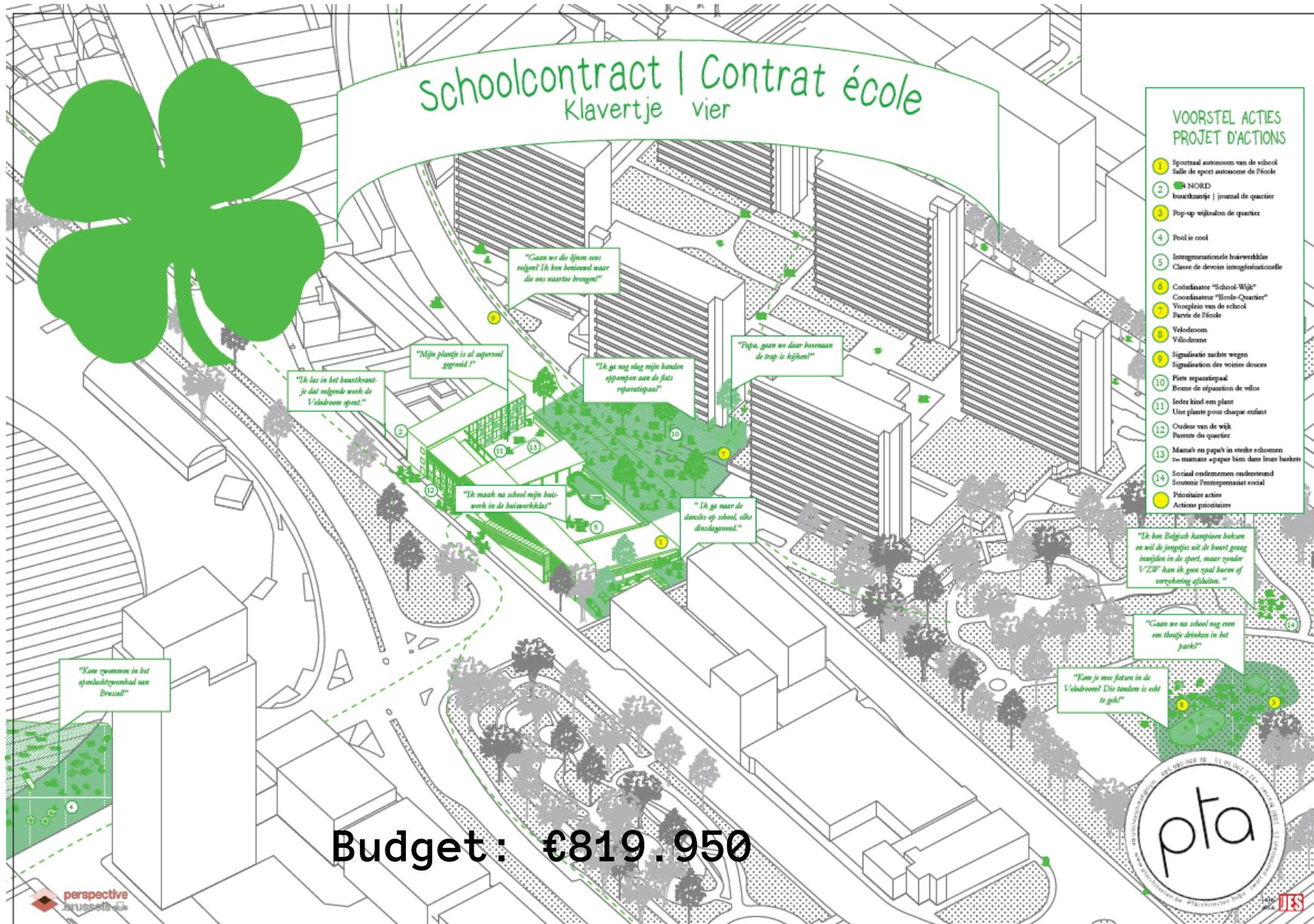
PROGRAMME : 3 ambitions/ Programma : 3 ambities



- Activer les infrastructures existantes et rendre plus accueillants les espaces publics/ *Het activeren van de infrastructuur die reeds aanwezig is en de publieke ruimte.*
- Rendre l'école plus visible et encourager la mobilité douce / *De school zichtbaarder maken en het aanmoedigen van het zachte verkeer.*
- Investir dans les habitants du quartier/ *Investeren in mensen.*

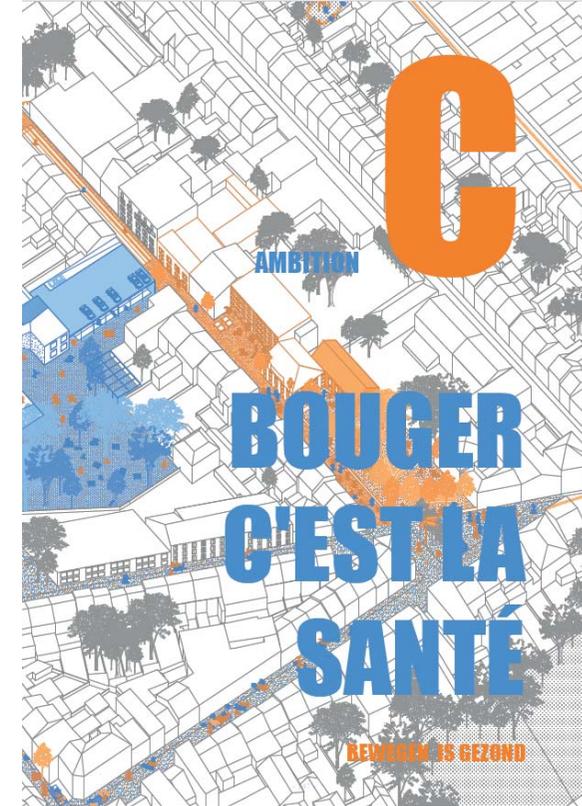
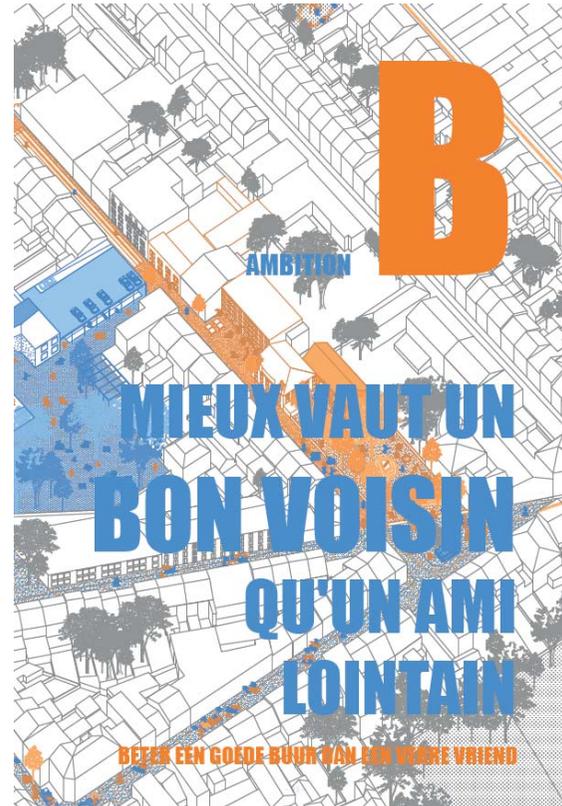
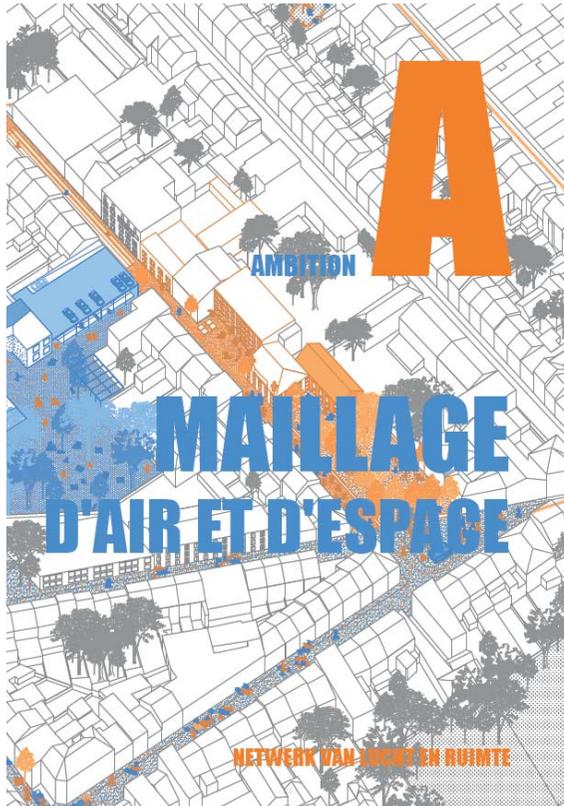
BASSISCHOOL KLAVERTJE 4 – Bruxelles/ Brussel

PROGRAMME : Plan d'actions/ PROGRAMMA : Actieplan



CENTRE SCOLAIRE DES DAMES DE MARIE ÉCOLE COMMUNALE ARC-EN-CIEL - Saint Josse

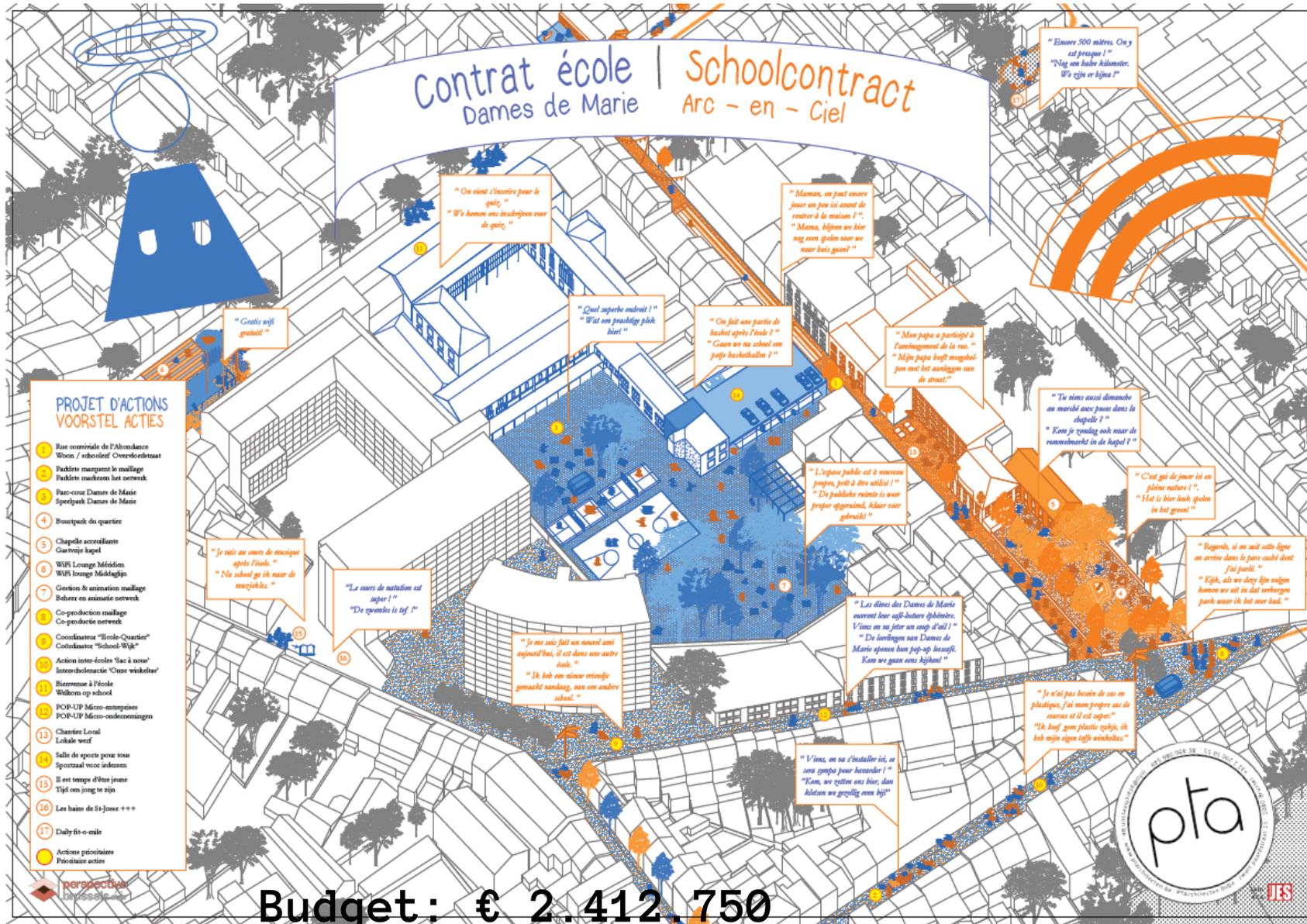
PROGRAMME: 3 ambitions / PROGRAMMA : 3 ambities



- Créer de l'Air et de l'Espace dans un tissu urbain très dense/ *Het Creëren van lucht en ademruimte binnen het dense stedelijke weefsel*
- Créer des liens entre les écoles et avec les différentes organisations du quartier/ *Samenswerkingsverbanden tussen de scholen en de VZW's*
- Augmenter la pratique du sport via le partage des infrastructures existantes et nouvelles / *Vergroot de praktijk van sport door bestaande en nieuwe infrastructuur te delen.*

CENTRE SCOLAIRE DES DAMES DE MARIE ÉCOLE COMMUNALE ARC-EN-CIEL - Saint Josse

PROGRAMME: Plan d'actions





**Merci pour votre attention.
Hartelijk dank voor uw aandacht,**

Contact:

Donatienne Deby (ddebby@perspective.brussels)

www.perspective.brussels