



OPROEP TOT KANDIDAATSTELLING SCHOOLCONTRACT

Derde reeks (2022-2026) en vierde reeks (2023-2027)

APRIL 2021

COLOFON

Auteur

perspective.brussels
Naamsestraat 59 - 1000 Brussel

Datum van uitvoering

29 maart 2021

Contactgegevens

Deby Donatienne - ddeby@perspective.brussels

1. CONTEXT

Het Schoolcontract is een gewestelijk programma voor stedelijke vernieuwing dat streeft naar een verbetering van de schoolomgeving in Brussel en dat de relaties tussen de school en de wijk wil versterken, zoals vastgelegd in de ordonnantie van 16 mei 2019 in verband met het Schoolcontract en het uitvoeringsbesluit.

Om de twee jaar lanceert de Brusselse Hoofdstedelijke Regering (BHR) een oproep tot kandidaatstelling aan de inrichtende machten van de onderwijsinstellingen, hierna de instellingen genoemd, die voldoen aan de leerplicht en gelegen zijn in een ZHS¹, met het oog op de selectie van de onderwijsinstellingen die in aanmerking komen voor een Schoolcontract-programma.

Deze oproep tot kandidaatstelling is bedoeld om de Schoolcontracten van reeks 3 (2022-2026) en reeks 4 (2023-2027) te selecteren.

Het Schoolcontract streeft een drievoudig doel na:

- > de stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen verbeteren;
- > het aanbod van collectieve voorzieningen voor de inwoners van de wijk verhogen via het openstellen van de onderwijsinstellingen buiten de schooluren: toegang tot de sportinfrastructuur, tot de eetzaal, openstelling van de speelplaatsen enz.;
- > de openheid van de scholen naar de wijk bevorderen via sociaaleconomische acties en de herkwalificatie van de openbare ruimte.

Concreet beoogt een Schoolcontract-programma de financiering door het Gewest van:

- > investeringsacties die gericht zijn op de bouw, de renovatie, het onderhoud, de rehabilitatie, de uitbreiding, de sanering of de optimalisering van de onderwijsinstelling en de onmiddellijke omgeving van de school, om deze ter beschikking te stellen van de buurtbewoners en het schoolpubliek;
- > ingrepen om de openbare ruimte te herontwikkelen door middel van verfraaiingen in de omgeving of functionele verbeteringen aan de toegangswegen tot scholen;
- > sociaaleconomische acties ter bevordering van de sociale cohesie, onder meer door openbare voorzieningen aan te bieden en de buurtbewoners aan te moedigen om deel te nemen aan activiteiten;
- > coördinatieacties van projecten uit het Schoolcontract-programma via het aanstellen van een schoolwijkcoördinator.

→ Concrete voorbeelden zijn beschikbaar op de website:
<https://perspective.brussels/nl/stadsprojecten/schoolcontract>.

¹ ZSH = Zone voor Stedelijke Herwaardering. U kunt nagaan of uw instelling in een ZSH is gelegen via de Wijkmonitoring: <https://wijkmonitoring.brussels>.

2. SELECTIE VAN DE SCHOOLCONTRACTEN

Het kandidatuurdossier wordt ingediend door de inrichtende macht en de directie van de betrokken onderwijsinstelling.

Na analyse van de kandidatuurdossiers door de Dienst Scholen van perspective.brussels en het organiseren van een selectiecomité zal de Brusselse Hoofdstedelijke Regering de onderwijsinstellingen selecteren die in aanmerking komen voor een Schoolcontract-programma op basis van de beschikbare budgettaire middelen en de criteria die zijn vastgelegd in de ordonnantie in verband met het Schoolcontract, het uitvoeringsbesluit en de criteria die in deze oproep zijn vermeld.

3. EEN SCHOOLCONTRACT: HOE VERLOOPT DAT IN DE PRAKTIJK?

Zodra een Schoolcontract is geselecteerd door de BHR, verloopt het in drie **fasen**:

- > Fase 1: Samenstelling van het programma – Diagnose- en studiefase
- > Fase 2: Goedkeuring van het programma door de BHR
- > Fase 3: Concrete uitvoering van het programma

Fase 1: Samenstelling van het programma van acties en investeringen van de geselecteerde Schoolcontracten – Diagnose- en studiefase voor de samenstelling van de programma's

De geselecteerde onderwijsinstellingen en hun omringende perimeter maken het voorwerp uit van een studie met het oog op de samenstelling van het programma van het Schoolcontract. Deze studie wordt geleid door de Dienst Scholen van perspective.brussels, met de hulp van een studiebureau en in partnerschap met de onderwijsinstelling.

De studie neemt ongeveer één jaar in beslag.

Deze studiefase bestaat uit het analyseren en identificeren van de relatie tussen de school en de wijk, de sociale samenhang binnen de wijk, het sociale klimaat van de wijk, de behoeften op het gebied van cultuur, sport, opleiding, veiligheid, de bestaande collectieve ruimten, de mogelijkheden om de schoolinfrastructuur door de wijk te laten gebruiken, de kwaliteit van de stedelijke inrichtingen enz.

Tijdens deze studiefase wordt voor elk Schoolcontract één begeleidingscomité opgericht. Het komt minstens driemaal samen.

Dit comité is samengesteld uit vertegenwoordigers van de Dienst Scholen van perspective, het studie bureau, een vertegenwoordiger van het kabinet van de minister-president, de algemene directie van het verplicht onderwijs van de Federatie Wallonië-Brussel, het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Overheid en het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, een vertegenwoordiger van de gemeente die op haar grondgebied een Schoolcontract heeft, de actoren van de school, waaronder de directie en de inrichtende macht, en enkele sleutelactoren van de wijk.

Deze studie wordt verricht via een participatief proces dat tegelijk ontmoetingsmomenten met de actoren van de school (directie, leerlingen, leerkrachten ...) en met actoren van de wijk omvat om de uitdagingen van de school en van de wijk beter te begrijpen en om de school en de wijk te laten samenwerken in het hele proces.

Na afloop van deze studie wordt een actie- en investeringsprogramma per Schoolcontract voorgelegd voor advies aan het begeleidingscomité. Het bevat de vastgestelde aandachtspunten van het Schoolcontract en de investeringsprojecten en acties, in de vorm van beschrijvende fiches.

Fase 2: Goedkeuring van het programma door de BHR

Het actie- en investeringsprogramma van elk Schoolcontract van de derde reeks (2022-2026) en van de vierde reeks (2023-2027) wordt door de Brusselse gewestregering goedgekeurd, op met redenen omkleed advies van perspective.brussels, tegen eind december 2022 voor de derde reeks en tegen eind december 2023 voor de vierde reeks.

De regering stelt de volgorde van prioriteit voor de uitvoering van de gesubsidieerde operaties en acties vast. Ze legt er ook het bedrag van de gewestelijke subsidie en het subsidiepercentage in vast. De subsidies voor de uitvoering van de projecten van het Schoolcontract worden toegekend aan de inrichtende macht en/of aan de gemeente en/of aan verenigingen.

Fase 3: Concrete uitvoering van het programma

Nu kan de operationele fase worden opgestart met de concrete uitvoering van de projecten van het programma van het Schoolcontract in partnerschap met alle potentiële begunstigden (verenigingssector van de wijk, onderwijsinstelling, gemeentebestuur enz.) en met steun van de Dienst Scholen van perspective.brussels.

In elk Schoolcontractprogramma wordt voorzien in een budget voor de functie van school-wijkcoördinator om de uitvoering te ondersteunen en te werken aan de relatie tussen de school en de wijk.

Het doel is alle operaties met succes af te werken binnen vier jaar na de goedkeuring van het programma van het Schoolcontract door de BHR, met andere woorden voor reeks 3 van januari 2023 tot december 2026 en voor reeks 4 van januari 2024 tot december 2027.

Participatie van iedereen is van cruciaal belang in elke fase van het proces. Het is raadzaam de schoolwereld (inrichtende macht, directie, leerkrachten, leerlingen, ouders) en de actoren van de wijk (bewoners, gemeente, verenigingen, handelaren ...) bij de uitvoering van de projecten te betrekken.

Tijdens de operationele fase van elk Schoolcontract worden de directies en de IM en de begunstigen van de subsidie uitgenodigd om de opvolgingscomités die door de Dienst Scholen van perspective.brussels worden georganiseerd, bij te wonen.

4. TOEKENNINGSVOORWAARDEN

Deze oproep tot kandidaatstelling richt zich tot alle onderwijsinstellingen en de tot de instellingen die voldoen aan de leerplicht en die in een zone voor stedelijke herwaardering gelegen zijn.

Per inrichtende macht mogen slechts twee kandidaatstellingsdossiers worden ingediend.

De aanvraag betreft één school, maar er kunnen ook andere partnerscholen bij betrokken²

Om de selectie van de onderwijsinstellingen door de BHR mogelijk te maken, worden de volgende criteria gehanteerd om de ingediende kandidatuurdoossiers te analyseren:

- De ontvankelijkheidscriteria: enkel de dossiers die aan deze criteria voldoen, worden geanalyseerd.
- De selectiecriteria: op basis van deze criteria worden de ontvankelijke kandidatuurdoossiers geanalyseerd en gerangschikt volgens een weging.

De BHR zal bij de eindselectie rekening houden met een evenwichtige geografische verdeling van de projecten binnen de ZSH en met de diversiteit van de schoolnetten van de Brusselse onderwijsinstellingen.

De ontvankelijkheidscriteria

1/ Het kandidatuurdoossier wordt binnen de vooropgestelde termijn ingediend en is naar behoren ingevuld.

2/ Territoriaal criterium: de onderwijsinstelling of de voorgedragen schoolvestiging moet zich bevinden in een zone voor stedelijke herwaardering³ (<https://wijkmonitoring.brussels>).

3/ Sociaaleconomisch criterium:

² In het geval van een project dat in partnerschap met een andere school wordt uitgevoerd, moet een medeondertekende intentieverklaring bij het aanvraagdossier worden gevoegd.

³ U kunt controleren of uw school in de ZSH ligt via de <https://gis.urban.brussels/brugis>.

- de voorgedragen onderwijsinstelling vangt een **kwetsbare schoolbevolking op met een ISEF lager dan of gelijk aan 10 voor de Franstalige scholen en een SES hoger dan of gelijk aan 50% voor de Nederlandstalige scholen**;
- per definitie wordt de schoolpopulatie van de instellingen van het buitengewoon onderwijs en van de scholen voor alternierend leren beschouwd als kwetsbaar.

De selectiecriteria

De kandidaturen worden door de Brusselse regering geselecteerd op basis van de analyse van de kandidaturen door de Dienst Scholen van perspective.brussels. Deze analyse vindt plaats in het kader van een comité van experts dat is samengesteld uit:

- voor de projecten die onder Nederlandstalige structuren vallen, de Dienst Scholen van perspective.brussels, het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Overheid, het departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en de dienst Stadsvernieuwing van urban.brussels;
- voor de projecten die onder Franstalige structuren vallen, de Dienst Scholen van perspective.brussels, de algemene directie van het verplicht onderwijs van de Federatie Wallonië-Brussel en de dienst Stadsvernieuwing van urban.brussels.

Alleen de ontvankelijk verklaarde dossiers worden door het comité van experts geanalyseerd.

De ontvankelijk verklaarde dossiers krijgen een score op 100 punten:

De afstemming van de voorgestelde kandidatuur op de doelstellingen van het Schoolcontract en de oproep tot kandidaatstelling	30 punten
De sociaaleconomische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling	30 punten
Contextuele elementen van de wijk	30 punten
Het feit dat de kandidatuur niet binnen een perimeter van een Schoolcontract ligt	10 punten

De kandidaturen krijgen een score op basis van de gegevens die op het online kandidatuurformulier zijn ingevuld met betrekking tot de selectiecriteria. Die criteria worden beoordeeld en geïnterpreteerd in het licht van de verwachtingen en ambities van het Schoolcontract, zoals beschreven in het onderdeel 'context' van dit document.

De kandidaturen worden beoordeeld op basis van de volgende criteria:

1. De afstemming van de voorgestelde kandidatuur op de **doelstellingen** van het Schoolcontract en de oproep tot kandidaatstelling (weging 30 punten):

Ter herinnering, het Schoolcontract streeft een drievoudig doel na:

- de stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen verbeteren;
- het aanbod van collectieve voorzieningen voor de inwoners van de wijk verhogen via het openstellen van de onderwijsinstellingen buiten de schooluren: toegang tot de sportinfrastructuur, tot de eetzaal, openstelling van de speelplaatsen enz.;

- de openheid van de scholen naar de wijk bevorderen via sociaaleconomische acties en de herkwalificatie van de openbare ruimte.

Dit eerste criterium zal worden beoordeeld op basis van elementen die in het formulier worden beschreven.

Het type onderwijsinstelling en de organisatie ervan, de evolutie van de schoolbevolking, de context van de wijk, het imago van de wijk en dat van de onderwijsinstelling, de identificatie van de behoeften, alsook de relevantie van potentiële projecten die worden voorgesteld om het gebruik van de onderwijsinstelling te verbeteren door ze open te stellen voor de wijk, zijn allemaal elementen die bij de analyse zullen worden gebruikt.

2. De sociaaleconomische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling (weging 30 punten):

Dit criterium wordt beoordeeld op basis van de sociaaleconomische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling:

De ISEF-index is een getal van 1 tot 20; in deze oproep wordt het volgende beoordelingssysteem toegepast:

Onderwijsinstelling met een ISEF van 1 tot 2	30 punten
Onderwijsinstelling met een ISEF van 3 tot 5	20 punten
Onderwijsinstelling met een ISEF van 6 tot 10	10 punten

De SES-index is een percentage met betrekking tot het aantal leerlingen die een schooltoelage ontvangen en/of van wie de moeder geen diploma of attest van hoger middelbaar onderwijs heeft; in het kader van deze projectoproep wordt het volgende beoordelingssysteem toegepast:

Onderwijsinstelling met een SES \geq 85%	30 punten
Onderwijsinstelling met een SES van $< 85\%$ en $\geq 65\%$	20 punten
Onderwijsinstelling met een SES van $< 65\%$ en $\geq 50\%$	10 punten

Wanneer de onderwijsinstelling onder het buitengewoon onderwijs valt of een centrum voor alternerend leren is, wordt haar een score van 20 punten toegekend voor het criterium 'sociaaleconomische situatie van de schoolpopulatie in de onderwijsinstelling'.

3. Contextuele elementen van de wijk (weging 30 punten):

Als de voorgestelde kandidatuur is gelegen in een wijk waar:

- het aandeel van 0-17-jarigen in de totale bevolking in 2019 meer dan het gewestelijke gemiddelde (25%) bedroeg: de kandidatuur krijgt een score van 5 punten;
- het aandeel van de jongeren bij de werkzoekenden in 2019 meer bedroeg dan het gewestelijke gemiddelde (9,63%): de kandidatuur krijgt een score van 5 punten;
- de bevolkingsdichtheid in de wijk in 2020 hoger was dan 14.000 inw./m²: de kandidatuur krijgt een score van 10 punten;
- er een gebrek is aan openbaar toegankelijke groene ruimten: de kandidatuur krijgt een score van 10 punten.

Deze elementen zullen door het comité van experts worden geanalyseerd op basis van de gewestelijke gegevens van de Wijkmonitoring en de kaart van Leefmilieu Brussel van de gebieden waar er een gebrek is aan openbaar toegankelijke groene ruimten.

4. Het feit dat de kandidatuur **niet binnen een perimeter van een Schoolcontract ligt** (weging 10 punten):

Perimeters voor een tegemoetkoming waarvoor nog geen Schoolcontract is gesloten (perimeter van 500 meter rond de onderwijsinstelling) krijgen een score van 10 punten.

Bedrag van de tegemoetkoming

Het beschikbare budget voor de oproep tot kandidaatstelling bedraagt € 5.000.000 voor reeks 3 en € 5.000.000 voor reeks 4.

Daarbij is 80% van het budget voorbehouden voor Franstalige projecten en 20% voor Nederlandstalige projecten.

Het Gewest maakt maximaal € 2,5 miljoen vrij voor de uitvoering van het Schoolcontract.

De gewestregering zal de verwezenlijking ondersteunen van minimaal 4 en maximaal 7 Schoolcontracten voor reeks 3 (2022-2026) en reeks 4 (2023-2027) in hun geheel genomen.

5. DE PROCEDURE

Het kandidatuurdossier moet ten laatste op 15/06/2021 worden ingediend via:

<https://irisbox.irisnet.be/irisbox/formulier/perspectivebrussels/kandidatuurformulier-oproep-tot-kandidaatstelling-schoolcontract>

Elke inrichtende macht mag maximaal twee dossiers indienen.

6. CONTACTPERSOON BINNEN PERSPECTIVE

Alle informatie over deze oproep tot kandidaatstelling kunt u verkrijgen bij:

Donatienne Deby

Projectverantwoordelijke

Dienst Scholen

+32 2 435 42 98

ddeby@perspective.brussels

Website: <https://perspective.brussels/nl/stadsprojecten/schoolcontract>

