

ANALYSE DES BESOINS EN CRÉATION DE PLACES SCOLAIRES DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL À L'HORIZON 2030

PAD MEDIAPARK (REYERS)

RÉCAPITULATIF

| DATE DE LA NOTE | NOM DU DOSSIER | NOTE PREPAREE PAR | |
|------------------|-------------------|--|--|
| 1er février 2023 | PAD « médiapark » | Claire Bosmans cbosmans@perspective.brussels | |

OBJET

Dans le cadre du Plan d'Aménagement Directeur (PAD) « Médiapark », le service école de perspective.brussels a réalisé en novembre 2021 une analyse des besoins en création de places scolaires dans le quartier Reyers. Cette étude a été commandée par la SAU-MSI et a été mobilisée par la suite dans le cadre de la rédaction du rapport d'incidences sur l'environnement (RIE) du PAD Médiapark.

L'objet de cette note est de diffuser le contenu de cette analyse auquel le RIE fait référence.

ANALYSE

L'analyse des besoins en création de places scolaires se base sur les quartiers suivants :

| Numéro Quartier | Nom | Naam | Gemeenten | Communes |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|---|---|
| 26 | DAILY | DAILY | Schaerbeek | Schaerbeek |
| 85 | GARE JOSAPHAT | JOSAPHAT STATION | Schaerbeek | Schaerbeek |
| 88 | GEORGES HENRI | GEORGES HENRI | Sint-Lambrechts-Woluwe - Schaerbeek | Woluwe-Saint-Lambert - Schaerbeek |
| 27 | JOSAPHAT | JOSAPHAT | Schaerbeek | Schaerbeek |
| 86 | PADUWA | PADUWA | Evere | Evere |
| 28 | PLASKY | PLASKY | Schaerbeek | Schaerbeek |
| 30 | PORTE TERVUEREN | TERVURENSE POORT | Brussel - Schaerbeek - Etterbeek - Sint-Lambrechts-Woluwe | Bruxelles - Schaerbeek - Etterbeek - Woluwe-Saint-Lambert |
| 87 | REYERS | REYERS | Schaerbeek | Schaerbeek |
| 90 | ROODEBEEK - CONSTELLATIONS | ROODEBEEK - STERREBEELDEN | Sint-Lambrechts-Woluwe | Woluwe-Saint-Lambert |

Elle se base également sur les données disponibles les plus récentes de l'IBSA (année scolaire 2019-2020) concernant les chiffres de la population scolaire et ceux des élèves inscrits (assimilés aux « places disponibles ») par quartier.

Analyse du tableau :

Concernant le **périmètre autour du PAD Mediapark (Reyers)**, il ressort du tableau qu'il y aurait globalement un important surplus de places scolaires dans **l'enseignement fondamental** en 2030 (+1.776 places). Les déficits de places des quartiers « Dailly » (-913), « Reyers » (-447) et « Plasky » (-404) qui persisteraient en 2030 devraient être largement compensés par le surplus d'offre des quartiers voisins. Les besoins en création de places scolaires dans le fondamental étaient déjà rencontrés dans la zone étudiée en 2019-2020, avec un surplus de places scolaires (+684 places).

Une série de projets de création de places scolaires sont actuellement programmés entre 2020 et 2030 dans des écoles fondamentales des quartiers concernés et devraient permettre la création de 1.092 places supplémentaires dans la zone étudiée. Les créations de places à venir dans le fondamental pourraient dès lors permettre d'améliorer la qualité des infrastructures scolaires existantes et l'accueil des élèves.

Cette estimation des besoins de places dans le fondamental à l'horizon 2030 dépend néanmoins du fait que tous les projets de création de places scolaires programmés soient effectivement réalisés, dans les délais impartis et soient occupés à 100%. Elle implique aussi qu'il n'y ait pas de destruction de places existantes par ailleurs. Le tableau n'inclut pas non plus l'évolution de la population attendue entre 2020 et 2030 dans les quartiers concernés ni l'augmentation probable du nombre de ménages avec enfant(s) en âge de scolarité en cas de création de nouveaux logements dans la zone étudiée. Or, ces deux facteurs auront un impact sur l'évolution de la population scolaire en âge de fréquenter l'enseignement fondamental.

Pour information, l'IBSA prévoit dans ses projections démographiques communales une diminution du nombre d'enfants en âge de fréquenter l'école fondamentale entre 2020 et 2030 dans les communes de Schaerbeek et de Woluwé-Saint-Lambert (respectivement -9% chacune contre -8% au niveau régional). A contrario, la commune d'Evere devrait voir augmenter le nombre d'enfants en âge d'être scolarisés dans le fondamental sur son territoire au cours de la même période (+6%).

Par ailleurs, le projet de PAD Mediapark (en l'état actuel) prévoit la création d'environ 1.600 nouveaux logements¹ sur le site RTBF-VRT, dont la construction débiterait en 2024. En conséquence, on s'attend à une augmentation du nombre de ménages qui résideront dans la zone étudiée à l'horizon 2030. L'arrivée de cette nouvelle population, et en particulier des enfants en âge de fréquenter le fondamental dont la mobilité est plus faible, renforcera les besoins en équipements scolaires dans la zone concernée.

Au niveau de **l'enseignement secondaire**, environ 500 places sont actuellement créées ou programmées entre 2020 et 2025 dans le périmètre autour du PAD Mediapark, dont aucune dans l'enseignement néerlandophone. On peut y ajouter 930 places programmées entre 2025 et 2030 dans l'enseignement secondaire, via la création de deux écoles secondaires francophones (dont l'une dans l'enseignement technique, en lien avec le projet de PAD Mediapark). A noter aussi une volonté de la commune de Schaerbeek de créer une nouvelle école secondaire néerlandophone sur son territoire, qui pourrait être en lien également avec le projet de PAD Mediapark. Ce projet d'école est encore incertain ; sa localisation et sa date de réalisation restent à déterminer.

Toujours selon les données publiées par l'IBSA, on s'attend à une forte croissance du nombre d'enfants âgés de 12-17 ans en Région de Bruxelles-Capitale entre 2020 et 2025 (avec 10.000 enfants

¹ UPDATE : En mars 2023, le projet de PAD « médiapark » prévoit la création de 1.400 logements

Contact

mediapark@perspective.brussels



supplémentaires en âge de fréquenter le secondaire en 5 ans). Les communes d'Evere et de Woluwé-Saint-Lambert devraient connaître d'ici 2025 une croissance des 12-17 ans supérieure à la moyenne régionale (respectivement +18% et +12% contre +8% au niveau régional). Cela correspondrait à un total d'environ 935 enfants supplémentaires en âge de fréquenter le secondaire pour ces deux communes entre 2020 et 2025. La commune de Schaerbeek, elle, devrait voir le nombre d'enfants en âge de fréquenter le secondaire augmenter de 5% sur son territoire entre 2020 et 2025 (soit environ 465 enfants supplémentaires âgés de 12 à 17 ans).

Cette hausse importante du nombre d'enfants en âge de fréquenter le secondaire devrait atteindre un pic en 2025 en Région bruxelloise. Il importe donc de répondre à ces besoins à court terme par la création de nouvelles places dans le secondaire. Concernant le périmètre autour du PAD Mediapark, l'enjeu sera donc de veiller à la concrétisation des projets programmés dans cette zone, voire d'anticiper l'ouverture de certains projets de création de places dans le premier degré de l'enseignement secondaire entre 2022 et 2025 pour répondre au besoin.

TABLEAU

BESOINS EN PLACES SCOLAIRES DANS LE FONDAMENTAL A L'HORIZON 2030 - MEDIAPARK (REYERS)

Monitoring de l'offre scolaire, Service Ecole - perspective.brussels, novembre 2021

| Nom du quartier | Population en âge de scolarité fond. 2019-2020 (lieu de résidence) ¹ | Places 2019-2020 ² | Elèves navetteurs 2019-2020 ³ | Places 2019-2020 (hors navetteurs) ⁴ | Déficit/surplus 2019-2020 (hors navetteurs) ⁵ | Places créées/programmées 2020-2030 ⁶ | Année prévue d'ouverture (par projet) ⁷ | Estimation 2030 déficit/surplus (hors navetteurs) ⁸ |
|----------------------------|---|-------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| DAILLY | 2.129 | 1.258 | 58 | 1.200 | -929 | 16 | 2020 (NL) à Schierbeek | -913 |
| GARE JOSAPHAT | 569 | 1.041 | 81 | 960 | 391 | 291 | 75 places de 2020 à 2022 (FR) à Schierbeek + 216 places de 2026 à 2030 (FR) à Schierbeek, dans le cadre du projet de PAD Jossaphat. | 682 |
| GEORGES HENRI | 1.348 | 1.759 | 254 | 1.505 | 157 | - | | |
| JOSAPHAT | 857 | 915 | 36 | 879 | 22 | 152 | de 2020 à 2023 (NL) à Schierbeek | 174 |
| PADUWA | 1.252 | 1.405 | 169 | 1.236 | -16 | 384 | 288 places de 2020 à 2024 (FR) à Evere + 96 places de 2020 à 2023 (FR) à Evere | 368 |
| PLASKY | 930 | 548 | 22 | 526 | -404 | - | | -404 |
| PORTE TERVUEREN | 697 | 2.833 | 277 | 2.556 | 1.859 | 169 | 119 places en 2020 (FR) à Woluwe-Saint-Lambert + 40 places à une date inconnue (FR) à Woluwe-Saint-Lambert | 2.028 |
| REYERS | 486 | 43 | 4 | 39 | -447 | - | A noter : projets encore incertains de création d'une école fondamentale francophone et d'une école néerlandophone néerlandophone dans le cadre du projet de PAD Mediapark (fin 2030) | -447 |
| ROODEBEEK - CONSTELLATIONS | 1.427 | 1.733 | 255 | 1.478 | 51 | 80 | de 2020 à 2021 (NL) à Woluwe-Saint-Lambert | 131 |
| TOTAL | 9.695 | 11.535 | 1.156 | 10.379 | 684 | 1.092 | | 1.776 |

* Au niveau de l'enseignement secondaire : environ 500 places sont actuellement créées ou programmées entre 2020 et 2025 dans la zone étudiée (sur la commune de Schierbeek), dont aucune dans l'enseignement néerlandophone. A cela s'ajoutent 930 places dans l'enseignement secondaire francophone via la création de deux nouvelles écoles secondaires communales qui sont programmées entre 2025 et 2030, dont une école dans l'enseignement technique, en lien avec le projet de PAD Mediapark.

Ainsi qu'une volonté de la commune de Schierbeek de créer d'ici 2030 une nouvelle école secondaire néerlandophone Media & STEM (600 places), en lien également avec le projet de PAD Mediapark.

¹ La « population en âge de scolarité fond. 2019-2020 (lieu de résidence) » représente le nombre d'enfants résidant dans le quartier en âge de fréquenter l'enseignement fondamental en 2019-2020 (sur base des données fournies par l'IBSA).

² Le nombre de « places 2019-2020 » correspond au nombre d'élèves inscrits en 2019-2020 dans les écoles du quartier (sur base des données fournies par l'IBSA).

³ Les « élèves navetteurs 2019-2020 » fournissent le nombre d'élèves résidant hors de RBC qui sont scolarisés en RBC en 2019-2020 (sur base des données fournies par l'IBSA).

⁴ Le nombre de « places 2019-2020 (hors navetteurs) » représente le nombre d'élèves inscrits en 2019-2020 dans les écoles du quartier dont on a soustrait les « élèves navetteurs 2019-2020 » scolarisés dans chacun des quartiers concernés.

On pose donc l'hypothèse que le flux de navetteurs reste inchangé dans le temps en valeur absolue.

⁵ Les « places 2019-2020 (hors navetteurs) » indiquent s'il y a suffisamment de places en 2019-2020 dans les écoles en RBC pour la population en âge de scolarité dans le quartier résidant dans le quartier.

⁶ Le « déficit/surplus 2019-2020 (hors navetteurs) » correspond à la différence entre le nombre d'élèves inscrits dans les écoles du quartier en 2019-2020 (hors « élèves navetteurs 2019-2020 ») et la population en âge de scolarité dans le quartier en 2019-2020.

⁷ Une valeur négative signifie que le quartier est en « déficit » en 2019-2020 et ne peut absorber l'ensemble des enfants en âge de fréquenter l'enseignement fondamental en 2019-2020.

⁸ Les « places créées/programmées 2020-2025 » fournissent le nombre de places créées ou programmées à partir de la rentrée 2020 et à l'horizon 2025 dans l'enseignement fondamental pour les quartiers concernés.

(sur base des données issues du Monitoring de l'offre scolaire en RBC géré par le Service Ecole de perspective.brussels).

⁹ L'« année prévue d'ouverture (par projet) » donne l'année prévue pour l'ouverture des places créées/programmées entre 2020 et 2025 ainsi que le nombre de places correspondant, par projet de création de places scolaires dans chaque quartier concerné.

Il est signalé entre parenthèses quand un projet relève de l'enseignement néerlandophone ou de l'enseignement spécialisé. Par défaut, les projets relèvent de l'enseignement francophone ordinaire.

¹⁰ Il s'agit uniquement des projets de création de places « cernées » (bénéficiant de subventions publiques en provenance des Communautés ou de la Région de Bruxelles-Capitale, ou faisant l'objet d'un accord d'un Collège ou Conseil communal), hors enseignement privé.

¹¹ L'« estimation du déficit/surplus 2025 (hors navetteurs) » est une estimation du déficit/surplus de places à l'horizon 2025 (sans tenir compte des « élèves navetteurs ») par rapport à la population en âge de fréquenter l'enseignement fondamental en 2019-2020.

Ce déficit/surplus est obtenu en additionnant le « déficit/surplus 2019-2020 (hors navetteurs) » (déficit ou surplus observé en 2019-2020) et les « places créées/programmées de 2020 à 2025 » (dans le cadre des projets de création de places scolaires en RBC).

A noter :

Le tableau ci-dessus ne prend pas en compte la croissance démographique attendue entre 2020 et 2023 ni l'évolution probable de la population scolaire liée à la création de nouveaux logements dans le périmètre étudié.

Le Service Ecole de perspective.brussels considère que les projections de la population scolaire ne peuvent pas être utilisées à l'échelle du quartier. L'échelle du quartier est trop précise pour ce type de projections ; ce qui rend les données incertaines et peu fiables.

De plus, le Service Ecole ne produit pas de tableau par quartier pour le secondaire. L'échelle du quartier n'est pas pertinente au niveau secondaire vu la plus grande mobilité des élèves.

Pour plus d'informations :

* Projections démographiques pour la Région de Bruxelles Capitale (IBSA) : <https://bas.brussels/themes/population/projections-demographiques>

* Cahier 7 de l'IBSA sur les projections de la population scolaire bruxelloise à l'horizon 2025 (paru en juillet 2017)

* Etude "Création de places dans l'enseignement secondaire. Evaluation et localisation des besoins en Région de Bruxelles-Capitale" réalisée par le Brussels Studies Institute et perspective.brussels (paru en 2018).