



## Projectoproep ter ondersteuning van “proefprojecten m.b.t. het leren coderen op Brusselse scholen en bij de operatoren die tegemoetkomen aan de leerplicht” (Coderen 2019-2020)

### CONTEXT

Voor het eerst in 2018 lanceert de Dienst Scholen van perspective.brussels een projectoproep ter ondersteuning van proefprojecten m.b.t. het leren coderen op Brusselse scholen<sup>1</sup>.

Om mee te kunnen in de voortgaande digitalisering van onze samenleving en om de wereld rond ons te kunnen begrijpen, is het noodzakelijk om over tools te beschikken, waarmee we inzicht krijgen in de digitalisering in ruime zin.

Het is belangrijk, dat jongeren, in hun hoedanigheid van burger, niet alleen passieve gebruikers/consumenten van de digitale toepassingen zijn. Daarom is het van belang om de vaardigheden van studenten te verbeteren zodat ze zonder angst met informatica en algoritmische logica leren omgaan bijvoorbeeld door ze te onderwijzen in coderen.

Het beheersen van digitale technologieën is bovendien een echt pluspunt op de arbeidsmarkt.

In 2017 bestempelde het Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid, dat deel uitmaakt van Actiris, een aantal beroepen in de informatica tot de kritieke functies\*, namelijk: Softwareingenieur; Netwerkarchitect; Systeemanalist; Analist-programmeur; Ingenieur integratie en implementatie; Programmeur; Helpdesk technician; PC/mac technician; Softwaretester; Netwerkbeheerder; Database beheerder; Softwareconsultant; Internetinformatiebeheerder (information of web officer); Web developer.

Voor al deze beroepen is er een zekere, en soms diepgaande, codeerkennis vereist.

Over het algemeen worden opleidingen in de informatica, ongeacht de specialisatie, tegenwoordig beschouwd als een voorbereiding op een functie waarvoor er een tekort aan arbeidskrachten bestaat<sup>2</sup>.

In een regio waar de werkloosheid onder jongeren 30,8% bedraagt (bron: Steunpunt werk-2016), is het daarom belangrijk om de Brusselse jongeren de verschillende programmeertalen aan te leren.

In dit kader, is het ook noodzakelijk ervoor te zorgen dat de interesse voor deze materie ook bij meisjes wordt gewekt, en dit reeds in het basisonderwijs. Zij zijn namelijk veel minder aanwezig in deze bedrijfstak.

---

<sup>1</sup> De termen school en onderwijs bestrijken alle structuren die het mogelijk maken te voldoen aan de leerplicht.

<sup>2</sup> <http://blog.siep.be/wp-content/uploads/2015/09/Liste-métiers-en-pénurie-2018-2019.pdf>



Ten slotte tonen bepaalde ervaringen in de klas aan, dat het gebruik van digitale toepassingen in het algemeen en het toepassen van codeeractiviteiten in het bijzonder, in een overdacht pedagogisch kader, een positieve invloed heeft op het schoolbezoek van leerlingen.

\* Kritieke functies zijn beroepen waarvoor jobaanbiedingen moeilijk te voorzien zijn.

## ALGEMENE DOELSTELLING

### Algemene doelstelling

Het doel is om proefprojecten te ondersteunen m.b.t. het leren coderen voor studenten in het basis- en secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

### Doelpubliek

Schoolgaande jongeren, ongeacht het niveau, het schooltype en het schoolnet, van het basis- en secundair onderwijs, gevestigd in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Leerkrachten van scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, ongeacht het niveau, het schooltype en het schoolnet, van het basis- en secundair onderwijs.

## TOEKENNINGSVOORWAARDEN

### Begunstigden

De verenigingen zonder winstoogmerk (vzw) en de overheidsinstellingen (zoals openbare computerruimtes) die expertise hebben op vlak van STEM (Sciences, Technology, Engineering and Mathematics). De specialisatie in het domein van de ICT in het algemeen en codering in het bijzonder is een pluspunt.

De projectvoerder moet een partnershipovereenkomst sluiten met een of meerdere onderwijsinstellingen, dat getuigt van de betrokkenheid van het pedagogisch team bij het project. Deze moet bij het aanvraagdossier worden bijgevoegd. Een voorbeeld van een partnershipovereenkomst vindt u in de bijlage.

Een en dezelfde projectvoerder kan tot drie projecten indienen op voorwaarde dat die met verschillende onderwijsinstellingen worden gevoerd.

### Kenmerken van de ingediende projecten



De projecten die in het kader van deze oproep worden ingediend, moeten:

- Leerlingen leren coderen (praktijk en/of theorie<sup>3</sup>)
- Ingeschreven worden in het referentiekader van digitale kennis DigComp, in het bijzonder in het kader van veiligheid: bescherming van materiaal en digitale inhoud, bescherming van persoonsgegevens en de privacy, bescherming van gezondheid en welzijn, bescherming van het milieu \*
- Activiteiten betreffen die van start gaan in de maand september 2019 en ten laatste eindigen op 30 juni 2020
- Ten grondslag liggen aan een partnershipovereenkomst tussen de vzw en de onderwijsinstelling van de studenten
- De leerlingen die deelnemen aan de projecten mogen van meerdere scholen komen
- De activiteiten vinden plaats onder schooluren of buiten de schooluren, in overeenstemming met de partnerschool van het project
- De activiteiten zijn volledig gratis
- De activiteiten vinden plaats in de partnerschool of buiten de school. In het laatste geval, moet de plaats voor de activiteiten in het aanvraagformulier worden gepreciseerd.

Duur van het project: in de loop van het schooljaar 2019-2020, tijdens of buiten de schooluren.

\* Referentiekader van de digitale kennis dat uitgewerkt werd door het Onderzoekscentrum van de Europese Commissie <http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf> (online).pdf

#### **Ontvankelijkheidscriterium:**

1. Het dossier voor de subsidieaanvraag wordt binnen de gestelde termijn ingediend (poststempel geldt als bewijs)
2. Het dossier voor de subsidieaanvraag is volledig (aanvraagformulier naar behoren ingevuld, partnershipovereenkomst met de school, budget en statuten bijgevoegd) en voldoet aan de voorwaarden van de projectoproep
3. Het project is in overeenstemming met de doelstelling die door de projectoproep wordt beoogd
4. Het project wordt geleid in partnerschap met een of meerdere onderwijsinstellingen en hun respectievelijk pedagogisch team, partnershipovereenkomsten ter ondersteuning (1 overeenkomst voor elke partnerschool)

#### **Indeling van de projecten**

De volgende criteria worden gebruikt om de ingediende projecten te analyseren:

---

<sup>3</sup> Onder 'theorie' wordt verstaan: activiteiten die zijn gebaseerd op algoritmische logica zonder gebruik van computer hardware.

- De overeenstemming van het project met de doelstelling die door de projectoproep wordt beoogd;
- Het doelpubliek: er wordt voorrang gegeven aan projecten die worden gevoerd in scholen met kansarme leerlingen. Er wordt eveneens voorrang gegeven aan projecten, die specifieke middelen/technieken hanteren om de mix van jongens en meisjes te bevorderen en om de interesse bij meisjes voor de wetenschap in het algemeen en informaticadeelgebieden in het bijzonder aan te wakkeren.
- Lokalisatie van het project: er wordt voorrang gegeven aan projecten in de **Zone voor Stedelijke Herwaardering (ZSH) 2015**. De Zone voor Stedelijke Herwaardering (ZSH) 2015 verenigt wijken, waar de volgende sociaaleconomische criteria cumuleren: een hogere werkloosheid dan het gewestelijke gemiddelde; een lager mediaan inkomen dan het gewestelijke gemiddelde; een hogere bevolkingsdichtheid dan het gewestelijke gemiddelde

### Selectiecomité

De selectie van de projecten wordt geleid door de Dienst Scholen van perspective.brussels door middel van een selectiecomité samengesteld uit vertegenwoordigers van de Dienst Scholen van perspective.brussels, van het CIBG en van Innoviris.

Als het beschikbaar maximumbudget op is door projecten die voldoen aan de voorrangscriteria, worden de andere projecten niet meer geanalyseerd.

### STEUNBEDRAG EN LIQUIDATIEBEDRAG

#### Beschikbaar budget en subsidiebedrag

Het beschikbaar budget voor de projectoproep bedraagt 150.000 euro.

De verdeling van de middelen tussen Franstalige en Nederlandstalige projecten volgt de verdeelsleutel 80/20.

De financiële steun bedraagt maximaal 15.000 euro per project.

Een en dezelfde vzw kan meerdere projecten indienen op strikte voorwaarde dat die in verschillende onderwijsinstellingen plaatsvinden. Het aantal projecten per vzw is echter beperkt tot 3.

#### Liquidatie

- Een eerste deel van 80% van het bedrag zal worden betaald bij de toekenning van de subsidie door de Regering van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
- De overige 20% wordt betaald nadat het definitieve evaluatieverslag en de bewijsstukken zijn ingediend.



## Subsidiabele uitgaven

De projectoproep beoogt de financiering van activiteiten die van start gaan in de maand september 2019 en ten laatste eindigen op 30 juni 2020. De subsidiabele uitgaven in het kader van onderhavige projectoproep omvatten de uitgaven tussen 1 januari 2019 en 31 december 2020.

Deze uitgaven kunnen zowel exploitatiekosten (met inbegrip van computer hardware) als personeelskosten omvatten.

De computer hardware die met de door het Brussels Gewest toegekende subsidie wordt gefinancierd in het kader van de projectoproep Code-ec blijft eigendom van de partneronderwijsinstellingen. Dit punt moet in de partnershipovereenkomst worden geregeld

Onder 'computer hardware' wordt, niet uitsluitend, verstaan:

- Robot type Thymio, ...
- Laptop
- Tablet
- 3D-printer
- Software en onderwijshulpmiddelen in de lijn van het project (bijv. Scratch handleidingen)
- Spellen om te leren coderen, zoals Cubetto, ...

Met betrekking tot de uitgaven mag er in geen geval sprake zijn van een dubbele subsidiëring. Daarom moet er bij de bewijsstukken een verklaring op erewoord worden bijgevoegd.

## PROCEDURE

De aanvraag moet ten laatste op 31 januari 2019 bij de Dienst Scholen van perspective.brussels worden ingediend.

Het naar behoren ingevulde aanvraagformulier en de bijlage moeten worden verstuurd in elektronische vorm (.pdf en bewerkbaar formaat) en via de post (poststempel geldt als bewijs):

Perspective.brussels

Dienst Scholen

Julie LUMEN – Schoolfacilitator

Naamsestraat, 59

1000 Brussel

jlumen@perspective.brussels



Het aanvraagformulier kan via de volgende link worden gedownload:

<http://perspective.brussels/nl/nieuws/het-versterken-van-de-digitale-geletterdheid-op-school>

## Evaluatie

De begunstigde van een subsidie als gevolg van onderhavige projectoproep gaat akkoord met een bezoek en een controle van het project door een vertegenwoordiger van de Dienst Scholen van perspective.brussels.

De begunstigde moet een definitief evaluatieverslag van het project maken, samen met de partneronderwijsinstelling. Dit verslag mag niet ontbreken voor de betaling van het restbedrag van de toegekende subsidie.

## BIJLAGEN

Aanvraagformulier

Voorbeeld van een partnershipovereenkomst

Geraamd budget van de vzw of de overheidsinstelling en het specifieke budget voor het project

Controle van de subsidies

De documenten kunnen via de volgende link worden gedownload:

<http://perspective.brussels/nl/nieuws/het-versterken-van-de-digitale-geletterdheid-op-school>