

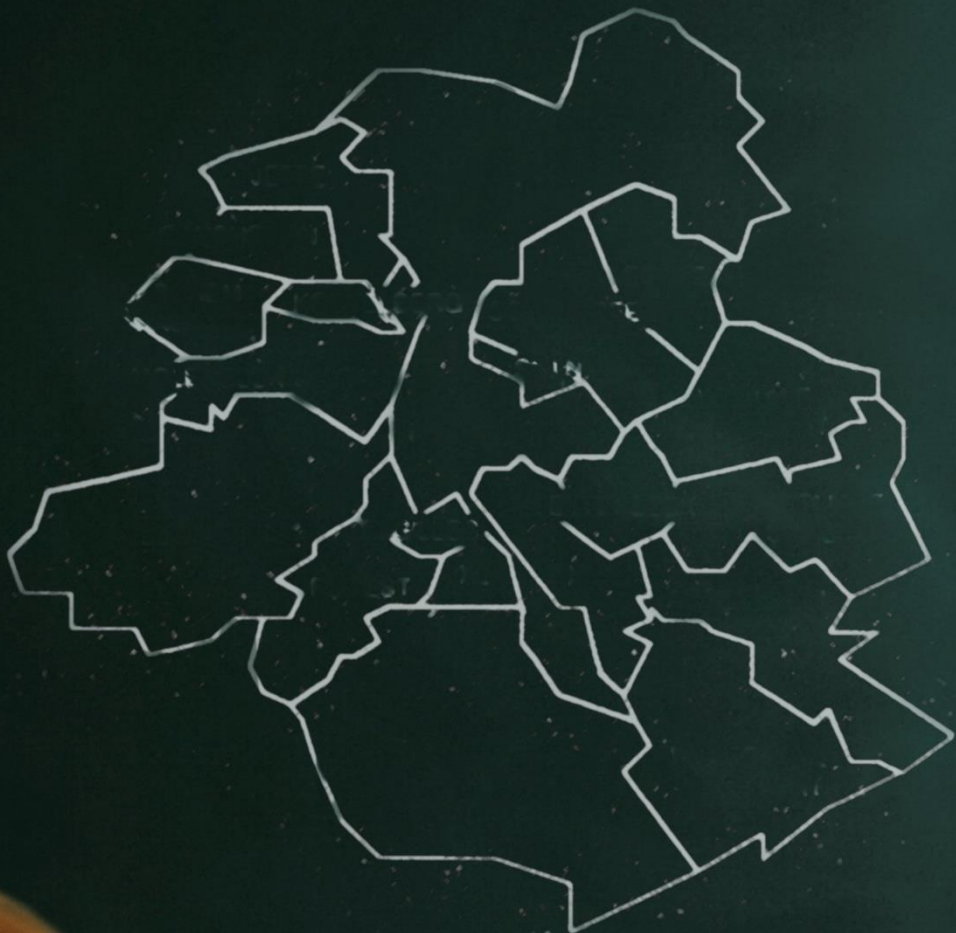


Une place de qualité pour chaque enfant en RBC

Een kwaliteitsvolle plaats voor elk kind in BHG

Julie Lumen

Facilitatrice Ecole / Schoolfacilitator



PLAN

**CADRE
D'INTERVENTION DU
SERVICE ECOLE**

**MISSIONS DU
SERVICE ECOLE**

Cadre d'intervention du Service Ecole

Janvier 2014

Décision du GRBC de créer le poste de Facilitateur Ecole.

Février 2015

Le GRBC précise les missions du Facilitateur Ecole.

Juin 2015

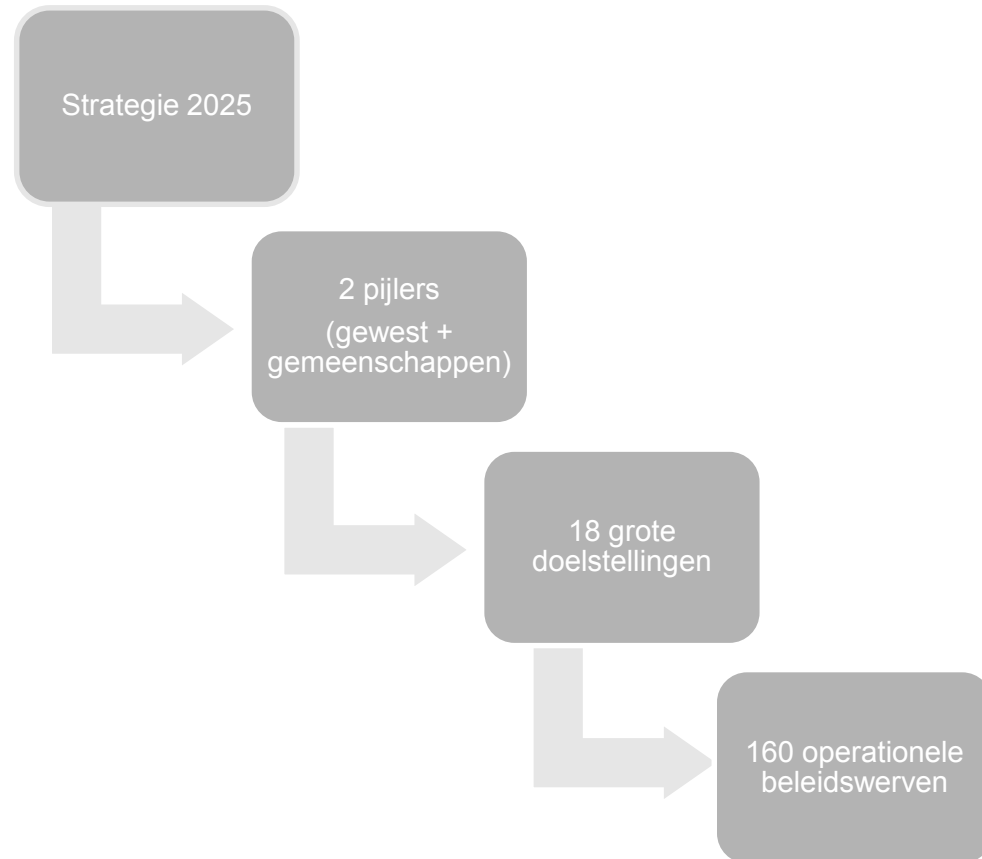
Adoption de la Stratégie 2025 et du Programme bruxellois pour l'enseignement.

STRATEGIE 2025

DOELSTELLINGEN

- De economie van het Gewest een nieuwe dynamiek bezorgen
- De toekomst van het Gewest de komende tien jaar veilig stellen
- Zorgen voor een wisselwerking tussen de bevoegdheden
- De sociaal-economische actoren betrekken

STRUCTUUR



Werkgebied van de Dienst Scholen

Brussels programma voor het onderwijs (BPO)

19 Beleidswerven (6 grote hoofdstukken) :

- 1- Een antwoord formuleren op de sterke bevolkingsgroei;
- 2- Zorgen voor een toereikende en kwaliteitsvolle pedagogische omkadering;
- 3- De herwaardering van het beroepsgericht onderwijs ondersteunen;
- 4- Het taalonderricht verbeteren;
- 5- De scholen aantrekkelijker maken;
- 6- Schoolverzuim tegengaan

Het BPO voorziet de creatie van de dienst scholen

Dienst Scholen : 5 grote onderdelen



Dienst Scholen : 5 grote onderdelen



Le comité d'expertise « Ecole » assiste le Service Ecole dans la réalisation de ses missions

Le Service Ecole agit dans le respect des compétences régionales et communales.

MONITORING VAN DE SCHOOLVRAAG EN VAN HET SCHOOLAANBOD



Monitoring de l'offre et de la demande scolaire

C'EST QUOI ?

- Suivi de la demande en places scolaire en RBC
- Inventaire des projets de création de nouvelles places dans les écoles des deux Communautés dans la RBC.

OBJECTIFS

- Monitorer les besoins en création de places
- Identifier les projets scolaires en vue d'assurer leur suivi



Monitoring de la demande scolaire

POPULATION SCOLAIRE

La population scolaire en RBC (source IBSA) :

- s'élève à **248.472 élèves** pour l'année scolaire **2014-2015** ;
- 96% des bruxellois sont scolarisés en RBC.
- 85% de la population scolaire réside en RBC.
- 82% FR – 18% NL ;
- a cru de **+9%** entre 2009-2010 et 2014-2015 (+3,4% pour la Belgique) ;
 - +9% dans l'enseignement maternel (+5.309 élèves) ;
 - +10% dans l'enseignement primaire (+9.005 élèves);
 - +6% dans l'enseignement secondaire (+5.582 élèves).

| | Enseignement francophone | | | Enseignement neerlandophone | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| | Officiel | Officiel subventionné | Libre subventionné | Officiel | Officiel subventionné | Libre subventionné |
| Maternel | 5% | 54% | 40% | 29% | 28% | 43% |
| Primaire | 5% | 48% | 46% | 26% | 26% | 48% |
| Secondaire | 18% | 24% | 57% | 35% | 6% | 59% |
| Tous niveaux | 11% | 40% | 49% | 30% | 20% | 50% |

Source : ETNIC (2008-2009), VGC (2012) - note de synthèse BSI - "L'enseignement à Bruxelles" (2013)

Monitoring van de schoolvraag

EVOLUTIE VAN DE SCHOOLPOPULATIE

De schoolpopulatie in Brussel evolueert onder invloed van:

1. de demografische evolutie van de bevolking in schoolgaande leeftijd in het BHG;
2. het pendelverkeer van leerlingen tussen het Brussels, Waals en Vlaams Gewest.



Monitoring de la demande scolaire

CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE EN RBC

De 2000 à 2016, la population bruxelloise a cru de près de **24 %** (+228.572 habitants).

Sur base des dernières projections du BFP, la population bruxelloise devrait continuer à croître :

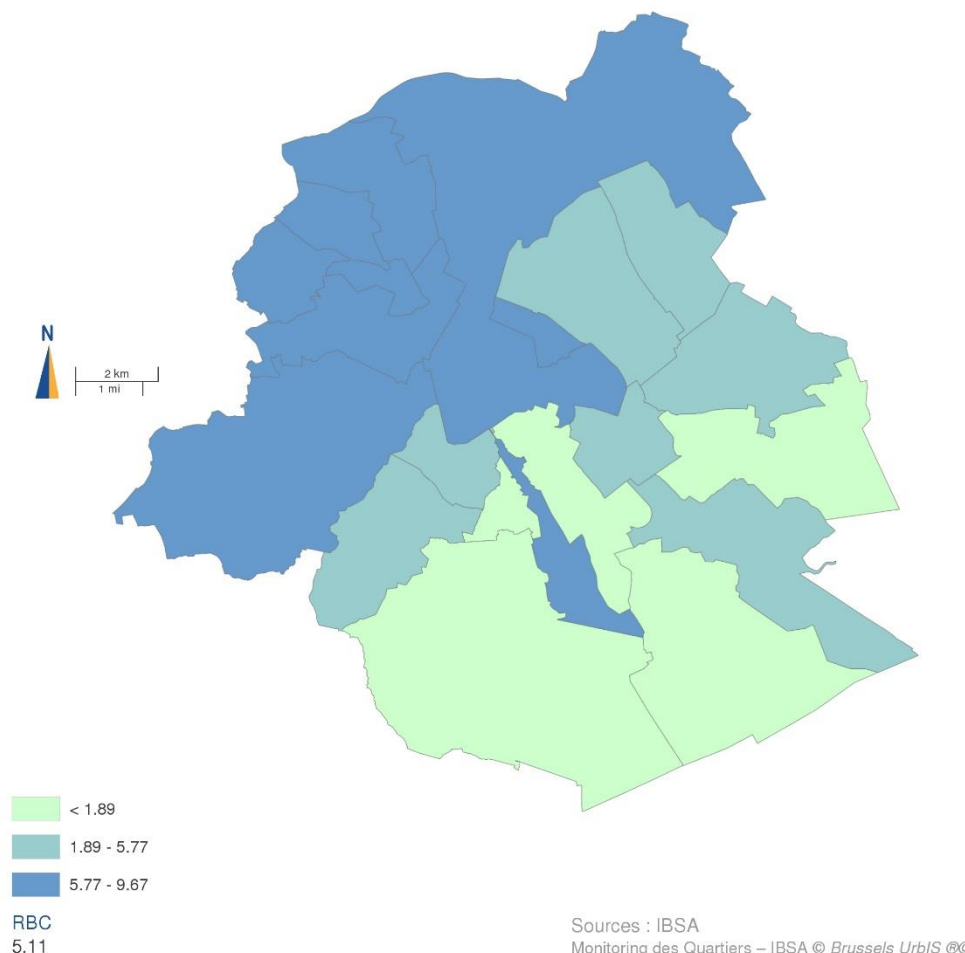
- **+ 3,7%** de 2014 à 2020
- **+ 7%** de 2020 à 2025

Croissance concentrée dans les communes du Nord-Ouest de la Région de Bruxelles-Capitale.

Croissance concentrée sur la population en âge de scolarité (2,5 ans - 20 ans) :

- **+ 10,4%** de 2010 à 2014
- **+ 7,3%** de 2014 à 2020
- **+ 5%** de 2020 à 2025

Croissance démographique de la population totale entre 2015 et 2020 (%)



Monitoring de la demande scolaire

LA NAVETTE SCOLAIRE

Navette entrante :

Près de 36.000 élèves (12%) scolarisés à Bruxelles proviennent de l'extérieur de Bruxelles.

La majorité des élèves « navetteurs entrants »:

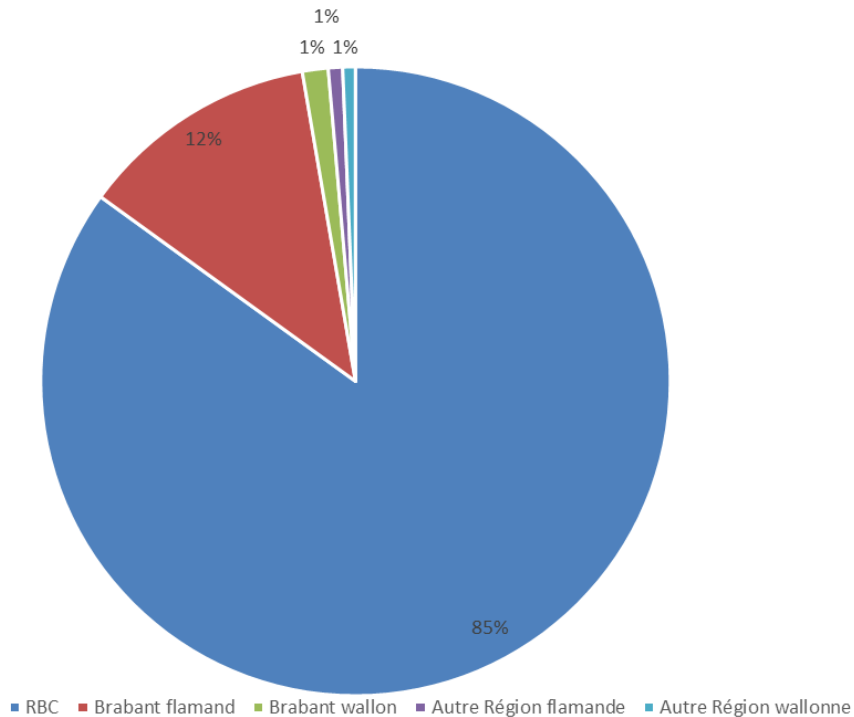
- proviennent du Brabant flamand;
- fréquentent une école de l'enseignement francophone.

Communes de la deuxième couronne: Woluwe-Saint-Pierre, Woluwe-Saint-Lambert, Uccle, Auderghem, Anderlecht, Jette, Berchem et Bruxelles-Ville.

Navette Sortante :

9.378 bruxellois vont se scolariser en RW ou RF.

Origine de la population scolaire de la RBC : 2014-2015 (source IBSA)



Monitoring van de schoolvraag

BEREKENING VAN HET PLAATSENTEKORT

In 2010 heeft het BISA het plaatsentekort in het Brusselse onderwijs van 2010 tot **2020** berekend op:

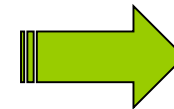
- **30.000 plaatsen in het basisonderwijs**
- **12.500 plaatsen in het secundair onderwijs**

http://www.bisa.irisnet.be/bestanden/publicaties/cahiers-van-het-bisa/cahiers_van_het_bisa_nr_2_juni_2010.pdf

Deze berekening neemt als uitgangspunt dat de scholen verzadigd waren in 2010 en dat het pendelverkeer van leerlingen ongewijzigd blijft en is gebaseerd op bevolkingsprojecties uit 2010.

Wanneer we dit tekort herberekenen op basis van dezelfde hypothesen, maar rekening houdend met de laatste projecties van het Federaal Planbureau, dan krijgen we de volgende resultaten:

| | Basis | Secundair |
|---------------|---------------|------------------|
| 2010-2015 | 19.684 | 5.492 |
| 2015-2020 | 8.391 | 8.189 |
| 2020-2025 | 4.249 | 8.231 |
| Totaal | 32.324 | 21.912 |



**Secundair:
+16.420 pl.
tussen 2015
en 2025**

Le monitoring de l'offre scolaire

La Région réalise un suivi des programmations de nouvelles places dans l'enseignement à Bruxelles depuis 2010

Les « places créées » comptabilisent le nombre de places effectivement réalisées entre 2010 et 2016.

Les « places programmées » comptabilisent le nombre de places qu'il est prévu de réaliser entre 2016 et 2025.

L'enseignement fondamental et secondaire

Monitoring de l'offre scolaire – septembre 2016- Service Ecole

| | Places créées | Places programmées | Total |
|-------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Volet francophone | 12.480 | 20.288 | 32.768 |
| Vlaamse luik | 4.759 | 5.535 | 10.294 |
| TOTAL | 17.239 | 25.823 | 43.062 |

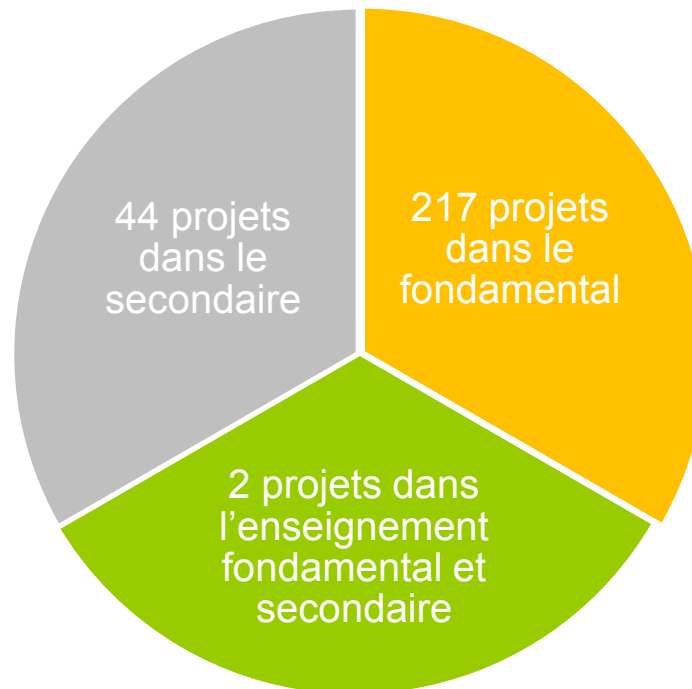
Le monitoring de l'offre scolaire

Au total, depuis 2010, on dénombre 263 projets de création de places scolaires.

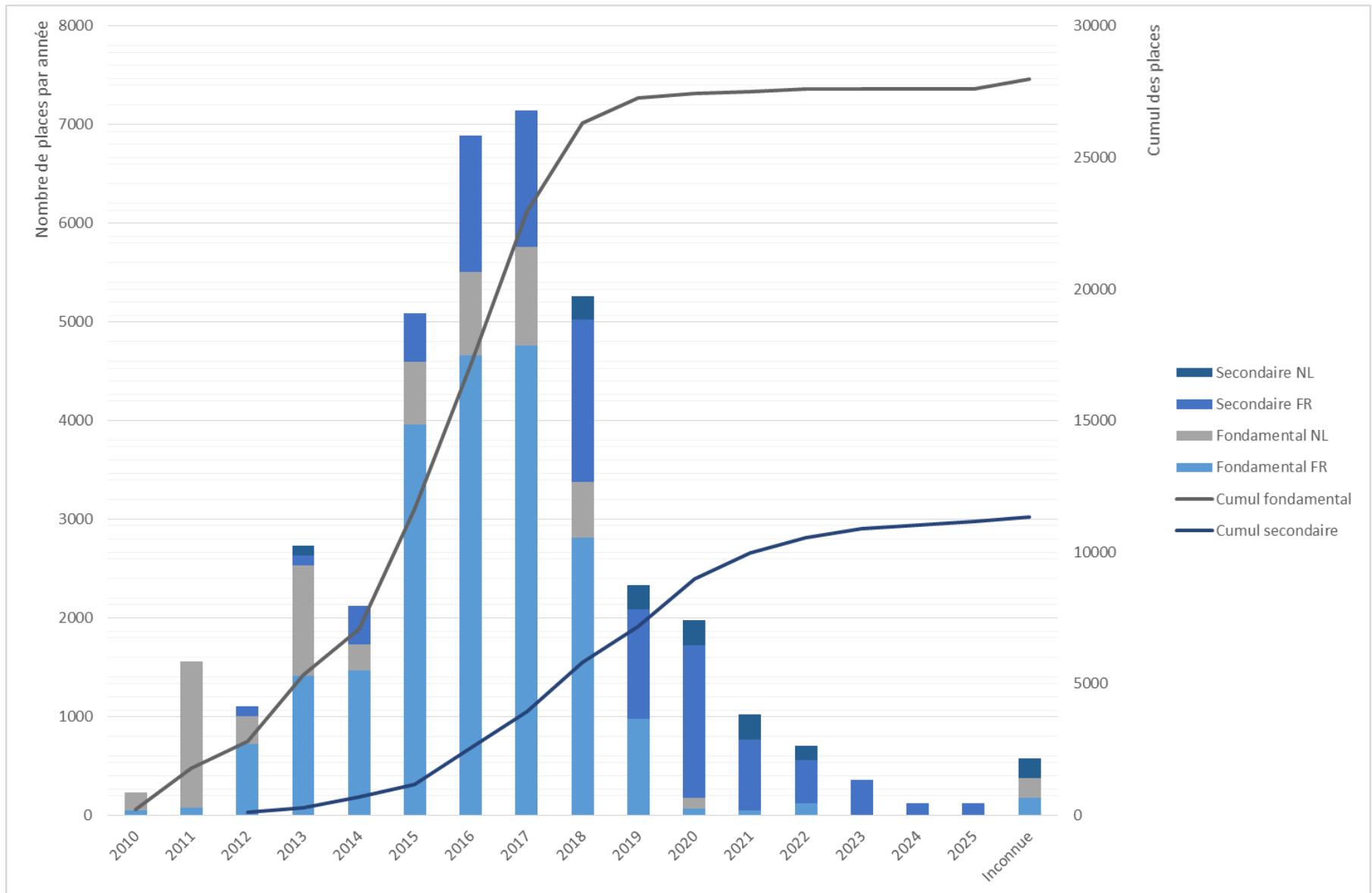
La répartition linguistique des projets est la suivante :

- 190 projets relèvent de l'enseignement francophone ;
- 73 projets relèvent de l'enseignement néerlandophone ;

La répartition des projets par niveau d'enseignement :



Le monitoring de l'offre scolaire



Monitoring van het schoolaanbod

Basisonderwijs

Meer dan 30.000 extra plaatsen gepland sinds 2010, waarvan 14.366 plaatsen gerealiseerd.

We moeten er vandaag goed op letten dat de geplande plaatsen daadwerkelijk worden gerealiseerd.

Monitoring van het schoolaanbod - September 2016 – Dienst scholen

| | Gecreëerde plaatsen (2010-Sept 2016) | Geplande plaatsen (-->2025) | Totaal |
|---------------------------|---|--------------------------------|---------------|
| Franstalig onderwijs | 9.982 | 12.067 | 22.049 |
| Nederlandstalig onderwijs | 4.384 | 4.328 | 8.712 |
| TOTAAL | 14.366 | 16.395 | 30.761 |

Monitoring van het schoolaanbod

L'enseignement fondamental :

Rester vigilant.

- Certaines places sont temporaires : 20% des places ont été (vont être) réalisées en structures modulaires
- Toutes les créations de places ne se sont pas réalisées là où les besoins se faisaient le plus sentir.

Dans le fondamental (plus encore que dans le secondaire), la proximité des places avec le lieu de domicile des parents est importante.

=> Il reste des déséquilibres à combler.

- Les développements immobiliers importants prévus dans certaines zones de Bruxelles nécessiteront également la réalisation d'équipements scolaires pour répondre aux besoins des nouveaux ménages.

Monitoring van het schoolaanbod

Secundair onderwijs

De projecten om plaatsen te creëren in het secundair onderwijs die de schoolmonitoring heeft geïdentificeerd, zijn niet voldoende om het plaatsentekort dat het BISA in 2020 projecteert op te vangen.

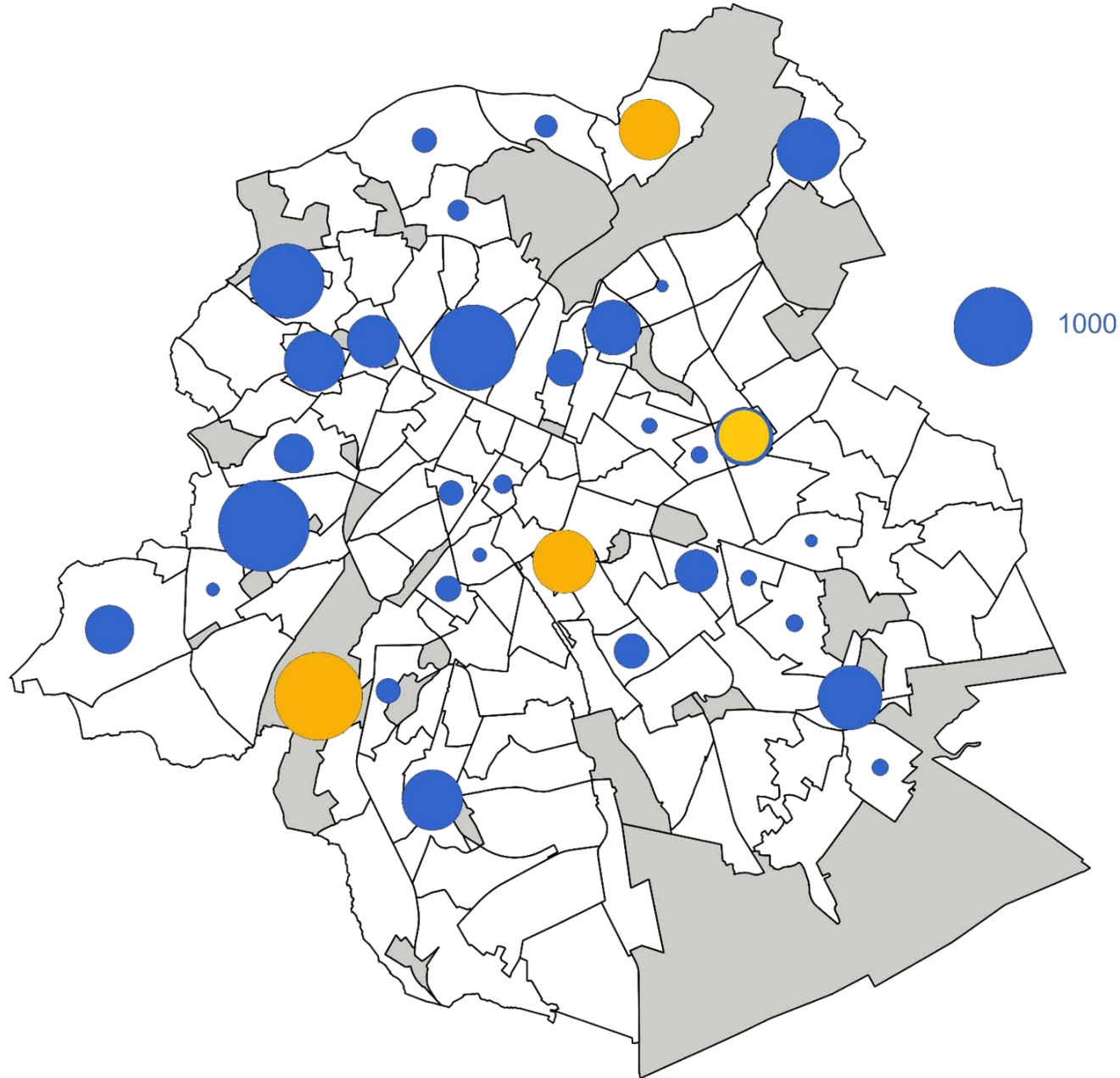
De laatste bevolkingsprojecties van het Federaal Planbureau wijzen op een aanhoudende toename van de bevolking in de leeftijd van de secundaire school tot 2025.

=> Er moeten plaatsen worden geïdentificeerd in het secundair onderwijs.

Monitoring van het schoolaanbod – September 2016– Dienst Scholen

| | Gecreëerde plaatsen (2010-Sept 2016) | Geplande plaatsen (-->2025) | Totaal |
|---------------------------|---|--------------------------------|---------------|
| Franstalig onderwijs | 2.498 | 8.221 | 10.719 |
| Nederlandstalig onderwijs | 375 | 1.207 | 1.582 |
| TOTAAL | 2.873 | 9.428 | 12.301 |

Création de places dans l'enseignement secondaire 2010-2025



Focus sur l'enseignement secondaire

CONSTATS :

- Grande majorité de projets de création de places dans l'enseignement général ;
- Il reste actuellement des places non occupées dans l'enseignement secondaire (1.500 en septembre 2016 dans l'enseignement FR).

ACTIONS :

Fin 2016 : Réévaluation de la population scolaire dans l'enseignement secondaire en RBC à l'horizon 2025 (**IBSA**)

Fin juin 2017 :

- Estimation des besoins en création de places dans l'enseignement secondaire par type d'enseignement (ordinaire/spécialisé ; général vs qualifiant) (**BSI**) ;
- Identification des zones où il convient de créer de nouvelles places dans l'enseignement secondaire en tenant notamment compte des décrets inscriptions des Communautés (**BSI**);
- Travail sur l'**attractivité** des écoles où il reste aujourd'hui des places vacantes : Le contrat « Ecole ».

SOUTIEN À LA RÉALISATION DES PROJETS



Steun aan de realisatie van projecten

INDIVIDUELE STEUN AAN PROJECTLEIDERS

Hoe?

1. Identificatie van schoolprojecten
2. Hulp bij aanvraagdossiers voor stedenbouwkundige/leefmilieu vergunning en opvolging van administratieve procedures
3. Hulp bij het vinden van gebouwen en/of terreinen voor de oprichting van nieuwe scholen
4. Organisatie van vergaderingen in de ontwerpfase van projecten tussen betrokken actoren (gewestelijke en gemeentelijke administraties, projectleiders).
5. Ontwikkeling van een praktische gids

| Dossiers suivis | Nombre de PO accompagnés |
|-----------------|--------------------------|
| 83 projets | 35 PO |

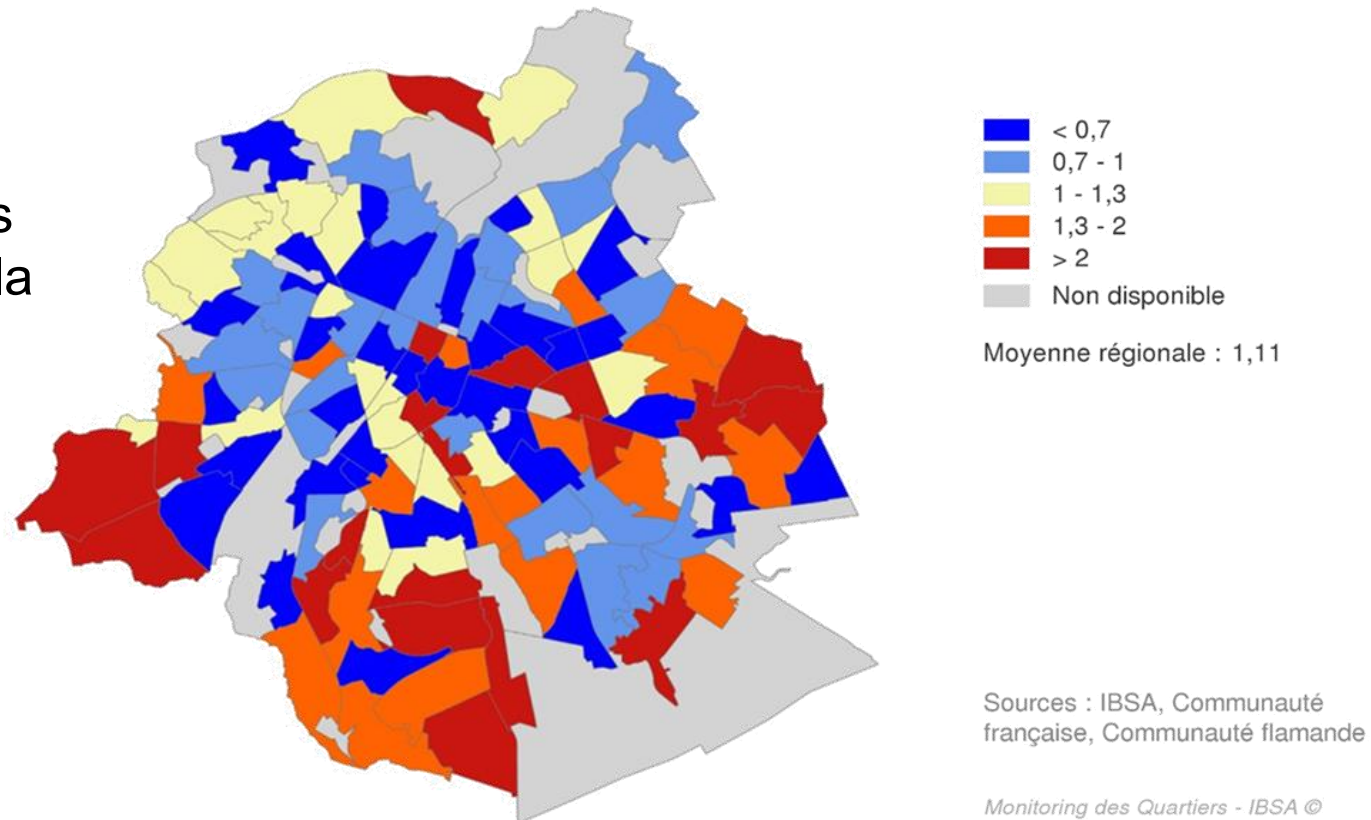
Soutien à la réalisation des projets

ZONE PRIORITAIRE D'INVESTISSEMENT SCOLAIRE

Actions :

- Analyse des déséquilibres en offre scolaire
- Identification des immeubles/terrains mobilisables pour la fonction scolaire
- Identification des besoins en école découlant des développements immobiliers.

Capacité d'accueil scolaire relative du quartier (primaire) 2014-2015 (nb d'élèves/nb enfants)



KWALITEIT VAN DE INFRASTRUCTUUR EN DE VOORZIENINGEN VERGROTEN



Kwaliteit van de infrastructuur en de voorzieningen vergroten

ONDERZOEK NAAR DE KWALITEIT VAN SCHOOLGEBOUWEN IN BHG

Op basis van case study methode onderzoek doen naar veel voorkomende problemen bij de kwaliteit van de infrastructuur en de integratie in de stad.

- Beter gebruik van de bestaande ruimte van scholen
- Verbetering van de kwaliteit van de schoolinfrastructuur en de integratie van de scholen in de stad.
- Specifieke aandacht voor **gewestelijke bevoegdheden**.
- **Keuze van case studies:** diversiteit van schoolgebouwen: bouwperiode, plaats, schooltype (schoolcomplex of buurtschool)...



Augmenter la qualité des infrastructures et équipements scolaires

INVENTAIRE / OPTIMALISATION DES MOYENS RÉGIONAUX

La RBC investit dans les écoles.

Comment ?

- Programmes de subvention des économies d'énergie (dotation URE, primes énergie,...) ;
- Politique des contrats de quartiers ;
- Politique d'infrastructures sportives ;
- Investissement dans les TIC ;
- Equipement des écoles de l'enseignement qualifiant.

Ces différents subsides vont être analysés et évalués afin de maximaliser les synergies et l'impact sur les infrastructures scolaires.



Augmenter la qualité des infrastructures et équipements scolaires

AIDE LA RÉALISATION DE PETITS TRAVAUX DE RÉNOVATION DANS LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

Développement d'un réseau d'économie sociale permettant aux écoles de réaliser des travaux de rénovation à moindre coût.

Cette initiative permettra d'atteindre les grands objectifs de la Stratégie 2025 (action simultanée sur l'économie, l'emploi, la formation et l'enseignement).

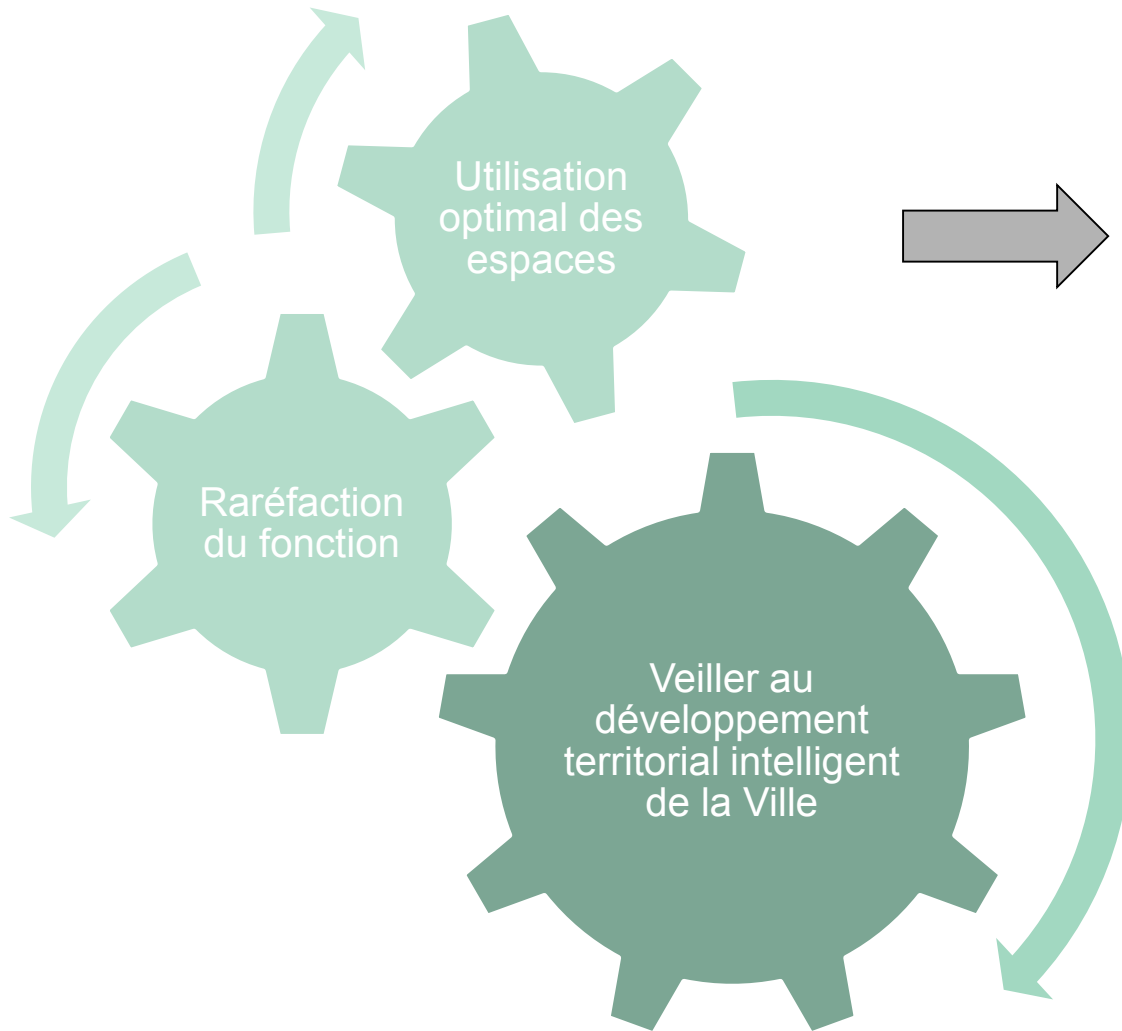


STEDELIJKE INTEGRATIE EN OPENHEID NAAR DE WIJK



Stedelijke integratie en openheid naar de wijk

HET SCHOOLCONTRACT



Travailler sur
l'attractivité des
écoles et leur
meilleure
intégration dans
la Ville

**Het
Schoolcontract**

Stedelijke integratie en openheid naar de wijk

HET SCHOOLCONTRACT

Doel 1: Optimaliser le foncier

Remobiliser des équipements scolaires qui aujourd'hui rencontrent des difficultés pour attirer des élèves.

Doel 2 : Augmenter l'offre d'équipements collectifs

Opening van de de school naar de wijk

Doel 3 : Renforcer la convivialité des quartiers



Stedelijke integratie en openheid naar de wijk

HET SCHOOLCONTRACT

Concreet :

Het 'schoolcontract' is een initiatief waarbij zowel de school als de wijk baat hebben.

De school dankzij het 'schoolcontract' kan bijvoorbeeld:

- rekenen op geweststeun om de stedelijke inrichting van de schoolomgeving te verbeteren (verlichting, afvalbeheer, beveiliging van de schoolbuurt, ...);
- gebruik maken van de nabij gelegen sport- en cultuurvoorzieningen;
- rekenen op geweststeun om de buurtverenigingen en wijkbewoners veilig toegang te bieden tot een deel van haar infrastructuur.

De bedoeling is om de school met haar infrastructuur te laten uitgroeien tot een volwaardige partner van het buurtleven.



Stedelijke integratie en openheid naar de wijk

HET SCHOOLCONTRACT

Acties 2016



BESTRIJDING VAN HET SCHOOLVERZUIM



Lutte contre le décrochage scolaire

RÔLE DU SERVICE ECOLE

DAS

Gestion du
Site PASS

Mise en
réseau des
acteurs

Centre
d'expertise
régional

Bestrijding van het schoolverzuim

ACTIES 2016 : UITWERKING VAN DE STRATEGIE TER BESTRIJDING VAN HET SCHOOLVERZUIM

- Overzicht opmaken van de bestaande statistieken.
- Uitwerking van een of meerdere gemeenschappelijke omschrijvingen van het schoolverzuim.
- Uitwerking van gemeenschappelijke indicatoren om het schoolverzuim te duiden en op te volgen.
- Inventaris van de verschillende beleidsacties en initiatieven tegen het schoolverzuim in het BHG.
- Analyse van de bestaande beleidsevaluaties en de succesvol gebleken ervaringen in de rest van België en/of in het buitenland.
- Formuleren van aanbevelingen, wat betreft het beheer van de acties van het gewest.

Programme bruxellois pour l'Enseignement

- **Améliorer l'apprentissage des langues** (Elaborer un plan d'action « immersion » dans les écoles primaires ; Systématiser l'apprentissage des langues dans les filières qualifiantes)
- **Améliorer l'accès à la certification**
- **Garantir un encadrement pédagogique suffisant et de qualité dans les écoles** (Contribuer à la lutte contre la pénurie des enseignants; Encourager l'embauche d'enseignants dans les écoles techniques et professionnelles ; Améliorer l'encadrement complémentaire aux enseignants dans les écoles)
- **Soutenir la valorisation de l'enseignement qualifiant**



**Merci pour votre attention.
Hartelijk dank voor uw aandacht,**

Contact :

SERVICE ÉCOLE /DIENST SCHOLEN

Carole Buscain (cbuscain@perspective.brussels)

Valeria Cartes Leal (vcartesleal@perspective.brussels)

Anne Dujardin (adujardin@perspective.brussels)

Marie-Eve Joret (mjoret@perspective.brussels)

Pascale Labiau (plabiau@perspective.brussels)

Julie Lumen (jlumen@perspective.brussels)

